федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

дм.н., профессор Коськина Е.В.

20<u>19</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ШКОЛЬНО-ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

поликлинической пе

педиатрии,

пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки

Семестр	Трудо		Лек- ций,	Лаб. прак-	Практ. занятий	Клини- ческих практ.	Семи-	CPC,	KP,	Экза-	Форма промежу- точного
Cew	зач. ед.	ч.	ч	тикум, Ч	ч	3анятий ч	ч	ч	ч	мен, ч	контроля (экзамен/ зачет)
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » 02

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № <u>11</u> от «Об» Об 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Н.С. Черных
Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентомО.В. Шмаковой «18 »Об2019г.
Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 24 » 20
Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 216
Начальник УМУ, д.м.н., доцент

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель освоения** дисциплины: формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для работы врача в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях (ОУ).

1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии;

развитие практических навыков:

- содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;
- принципы питания здоровых детей различных возрастных групп;
- назначение и проведение комплексов массажа и гимнастики у детей раннего возраста;
- методики проведения ЛФК, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями;
- методики проведения закаливания детей дошкольного и школьного возраста;
- противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции;
- правила забора материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у детей: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости;

формирование целостного представления о:

- организации детских дошкольных и школьных образовательных учреждений; гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, благоустройству, воздушному и световому режиму, обучению и воспитанию, режиму дня в ОУ;
- основах организации врачебного контроля за состоянием здоровья детей в ОУ, проведении ежегодных профосмотров, диспансеризации детей с хронической патологией, ведении медицинской документации;
- проведении противоэпидемических мероприятий в ОУ, неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- организации врачебного контроля за питанием в ОУ, физиологической потребности детей, принципах составления меню, требованиях к хранению и транспортировке продуктов, кулинарной обработки, санитарно-гигиенических требованиях к пищеблоку;
- физическом воспитании в ОУ, физкультурных группах, сроках допуска после перенесенных заболеваний, допуска к соревнованиям;
- санитарно-просветительной работе среди детей, родителей, преподавателей, пропаганде здорового образа жизни;

обучение приёмам:

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- медицинской этики и деонтологии.

выработка умений:

- собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
- провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- определить физкультурную группу для детей дошкольного и школьного возраста;
- определить степень готовности детей к поступлению в школу;
- провести и оценить функциональные нагрузочные пробы по Шалкову, Штанге-Генчу;
- измерить артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий в минуту;
- определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
- провести клиническое обследование ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
- провести расчет и коррекцию питания здоровых детей различных возрастов;
- составить режим дня для здоровых детей дошкольного и школьного возраста;
- оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям;
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок;
- организовать транспортировку детей с переломами и вывихами конечностей;
- организовать транспортировку детей в критических состояниях;
- оформить медицинскую документацию:
 - •карту профилактических прививок (ф. 063);
 - •контрольную карту диспансерного наблюдения (ф. 30);
 - ■экстренное извещение в СЭС;
 - •оформление ребенка в детский сад, школу;
- провести анализ показателей работы врача школьно-дошкольного отделения.
- оказать неотложную помощь.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; правоведение; микробиология, вирусология; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; фармакология; гигиена; иммунология; оториноларингология; стоматология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; офтальмология; инфекционные болезни; медицинская реабилитация; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; психиатрия, медицинская психология; дерматовенерология; детская хирургия; инфекционные болезни у детей; госпитальная педиатрия; помощник участкового педиатра.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия; государственная итоговая аттестация.
- В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
 - 1. Медицинская.
 - 2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

	Компетенции		В результате изучения дисц	иплины обучающиеся долж	НЫ	
№г	[Содержание ком-				0
$/\Pi$	Код	петенции (или её	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		части)				
1	ОК-8	Готовность к	- моральные и правовые	- выстраивать и	- принципами врачебной	Текущий контроль:
		работе в	нормы, принятые в	поддерживать рабочие	деонтологии и	Тема 3:
		коллективе,	обществе, принципы	отношения с детьми и	медицинской этики	Тесты № 5-9, 20-23
		толерантно	деонтологии	подростками, их		Практ. навыки № 1-5, 22
		воспринимать		родителями и		Ситуац. задачи № 4-8
		социальные,		родственниками,		Тема 5:
		этнические,		коллегами		Тесты № 8-14, 22-30
		конфессиональны				Практ. навыки № 1-5, 22
		е и культурные				Ситуац. задачи № 3, 6
		различия				Тема 6:
						Тесты № 1-5, 9-18
						Практ. навыки № 1-5, 22
						Ситуац. задачи № 2, 4, 5
						Тема 7:
						Тесты № 1-9, 14-19, 21, 22
						Практ. навыки № 1-5, 22
						Ситуац. задачи № 1, 4, 8
						Тема 8:
						Тесты № 1-5, 9-18
						Практ. навыки № 1-5, 22
						Ситуац. задачи № 2, 4, 5
						Промежуточная
						аттестация:
						Тесты № 1-40
						Практ. навыки № 1-22
						Ситуац. задачи № 1-30

2	ОПК-5 Способность и	- основы законодательства	- заполнять медицинскую	- составлением плана ра-	Текущий контроль:
	готовность	в сфере охраны здоровья и	документацию в медицин-	боты и отчета о своей ра-	Тема 3:
	анализировать	нормативные правовые	ских организациях, оказы-	боте;	Тесты № 1-7, 12, 16, 19-22
	результаты	акты, определяющие дея-	вающих медицинскую по-	- проведением анализа	Практ. навыки № 6, 9, 10, 15,
	собственной	тельность медицинских ор-	мощь детям, и контролиро-	показателей заболеваемо-	18
	деятельности	ганизаций;	вать качество ведения ме-	сти, инвалидности и	Ситуац. задачи № 1-3, 6-8
	для	- организацию медицин-	дицинской документации;	смертности среди при-	Тема 5:
	предотвращения	ской помощи детям в меди-	- представлять статистиче-	крепленного контингента	Тесты № 1-19, 25-29
	профессиональн	цинских организациях, ока-	ские показатели в установ-	детей;	Практ. навыки № 6, 9, 10, 15,
	ых ошибок	зывающих медицинскую	ленном порядке;	- предоставлением ме-	18
		помощь детям;	1 1 1	дико-статистических по-	Ситуац. задачи № 5, 6
		1 * ' '	онно-аналитических систе-	казателей в установлен-	Тема 6:
		I	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ном порядке;	Тесты № 2-8, 10-14, 17-20
		1	ная информационная си-	- ведением медицинской	Практ. навыки № 6, 9, 10, 15,
		1	1 1 1 1	документации;	18
		- оформление медицинской	,	- контролем качества	Ситуац. задачи № 1, 3. 5
		документации в медицин-		оказания медицинской	Тема 7:
		ских организациях, оказы-		помощи в подразделении	
		вающих медицинскую по-			Практ. навыки № 6, 9, 10, 15,
		мощь детям;			18
		- должностные обязанности			Ситуац. задачи № 1, 4, 6-8
		медицинского персонала в			Тема 8:
	I	медицинских организа-			Тесты № 2-8, 10-14, 17-20
		циях, оказывающих меди-			Практ. навыки № 6, 9, 10, 15,
		цинскую помощь детям, по			18
		занимаемой должности;			Ситуац. задачи № 1, 3. 5
		- требования охраны труда			Промежуточная
					аттестация:
					Тесты № 1-40
					Практ. навыки № 1-22
					Ситуац. задачи № 1-30

3	ОПК-6 Готовность к	- основы законодательства	- анализировать и	- методами ведения	Текущий контроль:
	ведению		оценивать качество		Тема 3:
	медицинской	1 1	медицинской помощи,	отчетной документации в	
	документации		состояние здоровья	лечебно-	Практ. навыки № 7, 8, 20
	doky wentun	населения;	детского населения,	профилактических	Ситуац. задачи № 3-8
		,		учреждениях системы	Тема 4:
		1 *	образа жизни, окружающей	P 1	Тесты № 5-10
			среды, биологических и	детства	Практ. навыки № 7, 8, 20
		_	организации медицинской	Дететви	Ситуац. задачи № 1, 4, 6
		1	помощи;		Тема 5:
		учреждений системы	- участвовать в		Тесты № 3-8. 12-26
		F -	организации и оказании		Практ. навыки № 7, 8, 20
		1 1	лечебно-профилактической		Ситуац. задачи № 1-6
			и санитарно-		Тема 6:
			противоэпидемической,		Тесты № 4-10, 15-20
		кументации в лечебно-про-	*		Практ. навыки № 7, 8, 20
		1 *	реабилитационной помощи		Ситуац. задачи № 2, 4
		ниях системы охраны мате-	детям и подросткам с		Тема 7:
		ринства и детства	учетом социально-		Тесты № 5-11, 16-22
			профессиональной и		Практ. навыки № 7, 8, 20
			возрастно-половой		Ситуац. задачи № 1, 2, 6-8
			структуры		Тема 8:
					Тесты № 4-10, 15-20
					Практ. навыки № 7, 8, 20
					Ситуац. задачи № 2, 4
					Промежуточная
					аттестация:
					Тесты № 1-40
					Практ. навыки № 1-22
					Ситуац. задачи № 1-30

4	ПК-2	Способность и	- основы	- участвовать в	- оценками состояния	Текущий контроль:
		готовность к	профилактической	организации и оказании	здоровья детского	Тема 3:
		проведению	медицины, направленной	лечебно-профилактической	населения;	Тесты № 1-18, 21-23
		профилактическ	на укрепление здоровья	и санитарно-	- методами общего	Практ. навыки № 1, 2, 3, 11,
		их медицинских	детского населения и	противоэпидемической,	клинического	12, 16, 21
		осмотров,	подростков;	профилактической и		Ситуац. задачи № 4-7
		диспансеризации	- основы организации	реабилитационной помощи	подростков;	Тема 5:
		И	амбулаторно-	детям и подросткам с	- интерпретацией	Тесты № 7-14, 21-29
		осуществлению	поликлинической помощи	учетом социально-	результатов	Практ. навыки № 1, 2, 3, 11,
		диспансерного	детям и подросткам,	профессиональной и	лабораторных,	12, 16, 21
		наблюдения за	современные	возрастно-половой	1 * *	Ситуац. задачи № 1, 4, 5
		здоровыми	организационные формы	структуры;		Тема 7:
		детьми и детьми	работы и диагностические	- проводить с детьми,		Тесты № 1-6, 9-14, 18-22
		1 1	возможности	подростками и их	- алгоритмом постановки	Практ. навыки № 1, 2, 3, 11,
		заболеваниями	1	родителями	предварительного	12, 16, 21
			системы охраны	профилактические	диагноза детям и	Ситуац. задачи № 2, 4-7
			материнства и детства;	мероприятия по	подросткам с	Промежуточная
			- принципы диспансерного	мероприятия по повышению	последующим	аттестация:
			- принципы диспансерного наблюдения различных	повышению сопротивляемости	последующим направлением их на	аттестация: Тесты № 1-40
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и	повышению сопротивляемости организма к	последующим направлением их на дополнительное	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам;	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; проведением профилак-	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоро-	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различ-	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоро-	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздорови-	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоро-	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоро-	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возраст-	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоро-	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22
			- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоро-	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возраст-	аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22

		1			Ī	
			деятельности участкового		жизни	
			врача-педиатра и врача			
			общей практики;			
			- организацию и проведе-			
			ние реабилитационных ме-			
			роприятий среди детей и			
			подростков, механизм ле-			
			чебно-реабилитационного			
			воздействия физиотерапии,			
			лечебной физкультуры, ре-			
			флексотерапии, фитотера-			
			пии, массажа и других не-			
			медикаментозных методов,			
			показания и противопока-			
			зания к их назначению			
5 I	ПК-14	Готовность к	- разделы реабилитации и	- определять медицинских	- оценками состояния	Текущий контроль:
				работников и иных специа-	здоровья детского	Тема 3:
		необходимости	и часто болеющих детей,	листов для проведения реа-	населения;	Тесты № 10-18, 20-23
		применения	детей с хроническими забо-	билитационных мероприя-	- контролем выполнения	Практ. навыки № 16, 17, 18,
		природных	леваниями и детей-инвали-		плана индивидуальной	20, 22
		лечебных	дов;			Ситуац. задачи № 2, 4, 5. 7. 8
		факторов,	- медицинские показания и		ребенка-инвалида и	Тема 4:
		лекарственной,	противопоказания к прове-	- оценивать эффективность	оценкой эффективности	Тесты № 1-9, 12-15, 19-30
		немедикаментоз	дению реабилитационных	и безопасность проведения	ее реализации	Практ. навыки № 16, 17, 18,
			мероприятий у длительно и			20, 22
		других методов у	часто болеющих детей, де-	мероприятий у детей		Ситуац. задачи № 1. 2, 5
		детей,	тей с хроническими заболе-			Тема 7:
		нуждающихся в	ваниями и детей-инвали-			Тесты № 8-16, 19-22
		медицинской	дов;			Практ. навыки № 16, 17, 18,
		реабилитации и	- принципы диспансерного			20, 22
		санаторно-	наблюдения различных			Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 8

	курортном	возрастно-половых и			Промежуточная
	лечении	социальных групп			аттестация:
		населения, реабилитацию			Тесты № 1-40
		пациентов;			Практ. навыки № 1-22
		- организацию и проведе-			Ситуац. задачи № 1-30
		ние реабилитационных ме-			
		роприятий среди детей и			
		подростков, механизм ле-			
		чебно-реабилитационного			
		воздействия физиотерапии,			
		лечебной физкультуры, ре-			
		флексотерапии, фитотера-			
		пии, массажа и других не-			
		медикаментозных методов,			
		показания и противопока-			
		зания к их назначению			
6	Готовность к	- основные принципы про-	- организовывать и прово-	- проведением профилак-	1 2
	обучению детей	филактического наблюде-	дить вакцинопрофилактику		Тема 1:
			среди детей различного	осмотров детей различ-	Тесты № 1-8, 15-18
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	возраста;		Практ. навыки № 2, 4, 5, 11.
	представителей)	направление к врачам-спе-	- организовывать и прово-	- организацией и прове-	13, 14
	основным	циалистам и на лаборатор-		дением иммунопрофи-	Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6
			филактике и раннему выяв-		Тема 2:
	мероприятиям	<u> </u>	•		Тесты № 1-8, 15-18
	оздоровительног	филактика);	1	*	Практ. навыки № 2, 4, 5, 11.
	о характера,	- особенности специфиче-	T	яния здоровья;	13, 14
	навыкам	ской и неспецифической	- осуществлять профилак-	- проведением	Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6
	самоконтроля	1 1	тические медицинские	оздоровительных	Тема 3:
	основных		1 *	мероприятий у детей	Тесты № 13-19, 21-23
	физиологических	- медицинские показания и	1	_	Практ. навыки № 2, 4, 5, 11.
		противопоказания к приме-	сроками;	1 3 / 1	13, 14
	способствующим	нению вакцин, возможные		формирование элементов	Ситуац. задачи № 1-5

		сохранению и	осложнения при примене-	- проводить санитарно-про-	здорового образа жизни	Тема 4:
		укреплению	± ±	светительную работу среди		Тесты № 4-15. 23-26
		здоровья,	- национальный календарь	детей и их родителей (за-		Практ. навыки № 2, 4, 5, 11.
		профилактике	профилактических приви-	конных представителей) по		13, 14
		заболеваний	вок и календарь профилак-	формированию элементов		Ситуац. задачи № 1, 3. 5
			тических прививок по эпи-	здорового образа жизни;		Тема 6:
			демическим показаниям;	- рекомендовать оздорови-		Тесты № 8-13, 15, 20
			- основные характеристики	тельные мероприятия де-		Практ. навыки № 2, 4, 5, 11.
			здорового образа жизни,	тям различного возраста и		13, 14
			методы его формирования	состояния здоровья (пита-		Ситуац. задачи № 1-5
			- формы и методы сани-	ние, сон, режим дня, двига-		Тема 7:
			тарно-просветительной ра-	тельная активность);		Тесты № 1-8, 13-17, 19-21
			боты среди детей, их роди-	- обучать детей и членов их		Практ. навыки № 2, 4, 5, 11.
			телей (законных представи-	семей навыкам здорового		13, 14
			телей) и медицинского пер-	образа жизни		Ситуац. задачи № 2, 5-8
			сонала			Тема 8:
						Тесты № 8-13, 15, 20
						Практ. навыки № 2, 4, 5, 11.
						13, 14
						Ситуац. задачи № 1-5
						Промежуточная
						аттестация:
						Тесты № 1-40
						Практ. навыки № 1-22
						Ситуац. задачи № 1-30
7	ПК-18	Готовность к	- осуществление	- анализировать и	- оценками состояния	Текущий контроль:
		участию в	специфической и	оценивать качество	здоровья детского	Тема 1:
		оценке качества	· •	1	населения;	Тесты № 9-14, 19, 20
		оказания		состояние здоровья	- контролем качества	Практ. навыки № 6-10
		медицинской	*	[]	оказания медицинской	Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7
		помощи детям с	± '	1	помощи в подразделении	Тема 2:
		использованием	заболеваний у детей и	образа жизни, окружающей		Тесты № 9-14, 19, 20

основных	подростков;	среды, биологических и	Практ. навыки № 6-10
медико-	- принципы диспансерного	организации медицинской	Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7
статистических	наблюдения различных	помощи;	Тема 3:
показателей	возрастно-половых и	- проводить с детьми,	Тесты № 6-10, 21-23
	социальных групп	подростками и их	Практ. навыки № 6-10
	населения, реабилитация	родителями	Ситуац. задачи № 1-4, 6-8
	пациентов;	профилактические	Тема 4:
	- организацию и	мероприятия по	Тесты № 5-19
	проведение	повышению	Практ. навыки № 6-10
	реабилитационных	сопротивляемости	Ситуац. задачи № 2, 5, 6
	мероприятий среди детей и	организма к	Тема 6:
	подростков, механизм	неблагоприятным	Тесты № 2-6, 8-14, 18-20
	лечебно-	факторам внешней среды с	Практ. навыки № 6-10
	реабилитационного	использованием различных	Ситуац. задачи № 2, 4. 5
	воздействия физиотерапии,	методов закаливания	Тема 7:
	лечебной физкультуры,		Тесты № 4-8, 11-15, 18-20
	рефлексотерапии,		Практ. навыки № 6-10
	фитотерапии, массажа и		Ситуац. задачи № 1, 5, 7. 8
	других немедикаментозных		Тема 8:
	методов, показания и		Тесты № 2-6, 8-14, 18-20
	противопоказания к их		Практ. навыки № 6-10
	назначению		Ситуац. задачи № 2, 4. 5
			Промежуточная
			аттестация:
			Тесты № 1-40
			Практ. навыки № 1-22
			Ситуац. задачи № 1-30

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Трудоемко	сть всего	Семе	octni i	
			В	Семестры		
Dyn yng bygy ng bory		в зачетных единицах		XI		
Вид учебной работы			академи- ческих	Трудоем	кость по	
		(3E)		семестрам (ч)		
			часах (ч)	72		
Аудиторная работа, в том числе:		1,33	48	48		
Лекции (Л)	0,33	12	12			
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,0	36	36		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том	0,67	24	24		
числе НИР		0,07				
Промежуточная аттестация:	зачет (3)			зачет		
промежуточная аттестация.	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт	Экзамен / зачёт			зачет		
ИТОГО		2	72	72		

2.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1Учебно-тематический план дисциплины

No			Всего	из них:					CPC
п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	часов	A	Аудиторные часы				
11/11			часов	Л	ЛΠ	ПЗ	КПЗ	C	
1	Тема 1. Организация работы и задачи	XI	6	2			4	-	3
	дошкольно-школьного отделения	AI	U		_	_	7		3
2	Тема 2. Подготовка детей к поступле-	XI	6	2			4	-	3
	нию в дошкольное учреждение.	ΛI	U			-	4		3
3	Тема 3. Врачебный контроль за состоя-	XI	6				6	-	3
	нием здоровья детей дошкольников	ΛΙ	U	-	_		U		3
4	Тема 4. Организация питания детей до-	XI	6	2			4	-	3
	школьного возраста	ΛΙ	U	4	_		4		3
5	Тема 5. Врачебный контроль при под-	XI	6	2			4	-	3
	готовке детей к поступлению в школу	ΛΙ	U	4	_		4		3
6	Тема 6. Медицинское обслуживание	XI	6				6	-	3
	школьников.	ΛΙ	U	1	_	-	U		3
7	Тема 7. Врачебный контроль состояния	XI	6	2			4	1	3
	здоровья школьников	ΛΙ	U	4	_	-	4		3
8	Тема 8. Организация питания детей в	XI	6	2			4	-	3
	школе	ΛΙ	U				4		3
	Всего		48	12	-	-	36	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

					Компетенция,		
	TT		Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание лекционных	во		теме занятия	D	подтверждаю
Π/Γ	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		
1.	Тема 1. Орга-	Роль школьно-дошколь-	2	XI	ПК-15 Готовность	Знать:	Тесты № 1-8,
	низация ра-	ного учреждения в воспи-			к обучению детей и	- основные принципы профилактического наблюде-	15-18
	боты и задачи	тании здоровых детей.			их родителей	ния за детьми различных возрастных групп (осмотр,	Практ. навыки
	школьно-до-	Принципы диспансериза-			(законных	направление к врачам-специалистам и на лаборатор-	№ 2, 4, 5, 11.
	школьного от-	ции дошкольников и			представителей)	ное и инструментальное обследование, вакцинопро-	13, 14
	деления	школьников. Типы до-			основным	филактика);	Ситуац.
		школьных образователь-			гигиеническим	- особенности специфической и неспецифической	задачи № 3, 4,
		ных учреждений. Основ-			мероприятиям	профилактики инфекционных заболеваний у детей;	5, 6
		ные гигиенические требо-			оздоровительного	- медицинские показания и противопоказания к при-	
		вания к ДОУ.			характера,	менению вакцин, возможные осложнения при приме-	
					навыкам	нении вакцин;	
					самоконтроля	- национальный календарь профилактических приви-	
					основных	вок и календарь профилактических прививок по эпи-	
					физиологических	демическим показаниям;	
					показателей,	- основные характеристики здорового образа жизни,	
					способствующим	методы его формирования	
					сохранению и	- формы и методы санитарно-просветительной	
						работы среди детей, их родителей (законных	
						представителей) и медицинского персонала	
					1 1	Уметь:	
					заболеваний	- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по про-	

			Кол-		Компетенция, формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Содержание лекционных	ВО	Ce-	теме занятия		подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
11/1/	плины	Sullimi	В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		
						филактике и раннему выявлению у детей соматиче-	
						ских и инфекционных заболеваний;	
						- осуществлять профилактические медицинские	
						осмотры детей в соответствии с установленными	
						сроками;	
						- проводить санитарно-просветительную работу	
						среди детей и их родителей (законных представите-	
						лей) по формированию элементов здорового образа	
						жизни;	
						- рекомендовать оздоровительные мероприятия де-	
						тям различного возраста и состояния здоровья (пита-	
						ние, сон, режим дня, двигательная активность);	
						- обучать детей и членов их семей навыкам	
						здорового образа жизни Владеть:	
						- проведением профилактических медицинских	
						осмотров детей различных возрастных групп;	
						- организацией и проведением иммунопрофилактики	
						инфекционных заболеваний у детей различного воз-	
						раста и состояния здоровья;	
						- проведением оздоровительных мероприятий у	
						детей различных возрастных групп, направленных на	
						формирование элементов здорового образа жизни	

У	темы лисии-	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико- статистических показателей	- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных	Тесты № 9-14, 19, 20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7

№ п/п	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
2.	готовка детей к поступле- нию в ДОУ.	Выделение детей группы риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и период адаптации	2		их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению здоровья,	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической	13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

П/:	темы лисии-	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	

Г				1		IC		
				TC		Компетенция,		ФО С
		Наименование		Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
	JN⊙	темы дисци-	Содержание лекционных	ВО	мест	теме занятия	Результат обучения	подтверждаю
Ι	1/Π	плины	занятий	часо	p	(содержание		щий освоение
		110111122		В	r	полностью с		компетенции
						выделением части)		
						ПК-18 Готовность	Знать:	Тесты № 9-14,
						к участию в	1	19, 20
						оценке качества		Практ. навыки
						оказания	заболеваний у детей и подростков;	№ 6-10
						медицинской	- принципы диспансерного наблюдения различных	Ситуац задачи
						помощи детям с	возрастно-половых и социальных групп населения,	№ 1, 2, 6. 7
						использованием	реабилитация пациентов;	
						основных медико-	- организацию и проведение реабилитационных	
						статистических	мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						показателей	лечебно-реабилитационного воздействия	
							физиотерапии, лечебной физкультуры,	
							рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
							немедикаментозных методов, показания и	
							противопоказания к их назначению	
							Уметь:	
							- анализировать и оценивать качество медицинской	
							помощи, состояние здоровья детского населения,	
							влияние на него факторов образа жизни,	
							окружающей среды, биологических и организации	
							медицинской помощи;	
							- проводить с детьми, подростками и их родителями	
							профилактические мероприятия по повышению	
							сопротивляемости организма к неблагоприятным	
							факторам внешней среды с использованием	
							различных методов закаливания	
							<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
				l	l	l	I	l

					Компетенция,		
	***		Кол-		формируемая по		ФОС,
№	Наименование	Содержание лекционных	во	Ce-	теме занятия	D. C	подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		·
					Ź	Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
						- контролем качества оказания медицинской помощи	
						в подразделении	
3.	Тема 4. Орга-	Санитарно-гигиенические	2	XI	ОПК-6 Готовность	Знать:	Тесты № 5-10
	низация пита-	требования к пищеблоку.			к ведению	- основы законодательства РФ, основные	Практ. навыки
	ния детей до-	Врачебный контроль за пи-			медицинской	нормативно-технические документы по охране	№ 7, 8, 20
		танием в ДОУ. Физиологи-			документации	здоровья детского населения;	Ситуац.
	возраста	ческие потребности детей				- основы страховой медицины в РФ, структуру	задачи № 1, 4,
		дошкольного возраста в				современной системы здравоохранения РФ,	6
		пищевых ингредиентах.				деятельность органов и учреждений системы охраны	
		Принципы составления				материнства и детства (ОМД);	
		меню для детей в ДДУ.				- ведение типовой учетно-отчетной медицинской	
		Требования к хранению и				документации в лечебно-профилактических	
		транспортировке продук-				учреждениях системы охраны материнства и детства	
		тов в ДДУ. Особенности				Уметь:	
		кулинарной обработки в				- анализировать и оценивать качество медицинской	
		ДДУ. Витаминизация				помощи, состояние здоровья детского населения,	
		блюд в ДДУ. Составление				влияние на него факторов образа жизни,	
		меню, объем блюд в ДДУ.				окружающей среды, биологических и организации	
		Особенности организации				медицинской помощи;	
		питания детей в специали-				- участвовать в организации и оказании лечебно-	
		зированных детских до-				профилактической и санитарно-	
		школьных учреждениях				противоэпидемической, профилактической и	
						реабилитационной помощи детям и подросткам с	

№	Наименование	Содержание лекционных	Кол-	Ce-	Компетенция, формируемая по теме занятия		ФОС, подтверждаю
П/Г	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		
		для детей с различными за-				учетом социально-профессиональной и возрастно-	
		болеваниями.				половой структуры	
						Владеть:	
						- методами ведения медицинской учетно-отчетной	
						документации в лечебно-профилактических	
						учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК-15 Готовность		Тесты № 4-15.
						1 1 1	23-26
					_		Практ. навыки
						направление к врачам-специалистам и на лаборатор-	
					-	ное и инструментальное обследование, вакцинопро-	13, 14
						11 //	Ситуац.
					гигиеническим	1	задачи № 1, 3.
						профилактики инфекционных заболеваний у детей; медицинские показания и противопоказания к при-	3
					оздоровительного	менению вакцин, возможные осложнения при приме-	
						менению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;	
					самоконтроля	нении вакцин; - национальный календарь профилактических приви-	
					-	вок и календарь профилактических прививок по эпи-	
						демическим показаниям;	
					показателей,	- основные характеристики здорового образа жизни,	
					· ·	методы его формирования	
					сохранению и	- формы и методы санитарно-просветительной	
						работы среди детей, их родителей (законных	
					здоровья,	представителей) и медицинского персонала	

№ п/п	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					профилактике заболеваний	Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);	
						- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;	
						- организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;	

№ п/п	Наименование темы дисци-плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					,	- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
						Знать:	Тесты № 5-19
					к участию в	- осуществление специфической и неспецифической	
							№ 6-10
					оказания	заболеваний у детей и подростков;	Ситуац.
					медицинской	- принципы диспансерного наблюдения различных	задачи № 2, 5,
						возрастно-половых и социальных групп населения,	6
					использованием	реабилитация пациентов;	
					основных медико-	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	

№ п/п	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	(содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
4.	чебный кон- троль при под- готовке детей к поступле- нию в школу	Типы школьных учреждений. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу. Врачебный контроль периода адаптации в школе. Мед. контроль за оформлением ребенка в школу для ум-	2	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способность и готовность анализировать	Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;	Тесты № 8-14, 22-30 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 3, 6 Тесты № 1-19, 25-29 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15,
		ственно отсталых детей или переводом из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии			результаты собственной деятельности для предотвращения	- организацию медицинской помощи детям в меди- цинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям;	18 Ситуац. задачи № 5, 6

					Компетенция,		
	**		Кол-	C	формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Содержание лекционных	во	Ce-	теме занятия	D. C	подтверждаю
п/п	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		•
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- оформление медицинской документации в меди-	
						цинских организациях, оказывающих медицинскую	
						помощь детям;	
						- должностные обязанности медицинского персонала	
						в медицинских организациях, оказывающих меди-	
						цинскую помощь детям, по занимаемой должности;	
						- требования охраны труда	
						Уметь:	
						- заполнять медицинскую документацию в медицин-	
						ских организациях, оказывающих медицинскую по-	
						мощь детям, и контролировать качество ведения ме-	
						дицинской документации;	
						- представлять статистические показатели в установ-	
						ленном порядке;	
						- работать в информационно-аналитических	
						системах (единая государственная информационная	
						система в сфере здравоохранения)	
						Владеть:	
						- составлением плана работы и отчета о своей ра-	
						боте;	
						- проведением анализа показателей заболеваемости,	
						инвалидности и смертности среди прикрепленного	
						контингента детей;	
						- предоставлением медико-статистических показате-	
						лей в установленном порядке;	
						- ведением медицинской документации;	

					Компетенция,		
	Havyyanayyya		Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
№	Наименование	Содержание лекционных	во		теме занятия	Denvey men efermence	подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		
						- контролем качества оказания медицинской помощи	
						в подразделении	
					ОПК-6 Готовность	Знать:	Тесты № 3-8.
					к ведению	- основы законодательства РФ, основные	12-26
					медицинской	нормативно-технические документы по охране	Практ. навыки
					документации	здоровья детского населения;	№ 7, 8, 20
						1	Ситуац.
						I	задачи № 1-6
						деятельность органов и учреждений системы охраны	
						материнства и детства (ОМД);	
						- ведение типовой учетно-отчетной медицинской	
						документации в лечебно-профилактических	
						учреждениях системы охраны материнства и детства	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- участвовать в организации и оказании лечебно-	
						профилактической и санитарно-	
						противоэпидемической, профилактической и	
						реабилитационной помощи детям и подросткам с	

26	Наименование		Кол-	Ce-	Компетенция, формируемая по		ФОС,
№ п/п	темы дисци-	Содержание лекционных занятий	во часо	мест	теме занятия (содержание	Результат обучения	подтверждаю щий освоение
11/11	плины	запятии	В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		Компетенции
					,	учетом социально-профессиональной и возрастно-	
						половой структуры	
						Владеть:	
						- методами ведения медицинской учетно-отчетной	
						документации в лечебно-профилактических	
						учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК-2 Способность		Тесты № 7-14,
					и готовность к	1 1	21-29
					_ _	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Практ. навыки
							№ 1, 2, 3, 11,
					медицинских	- основы организации амбулаторно-	12, 16, 21
							Ситуац.
					_		задачи № 1, 4,
					,	диагностические возможности поликлинической	5
					<u> </u>	службы системы охраны материнства и детства;	
					наблюдения за	- принципы диспансерного наблюдения различных	
					l -	возрастно-половых и социальных групп населения,	
						реабилитация пациентов;	
					хроническими заболеваниями	- осуществление специфической и неспецифической	
						профилактики инфекционных заболеваний у детей и	
						подростков; - особенности организации и основные направления	
						деятельности участкового врача-педиатра и врача	
						деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;	
						- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	

					Компетенция,		
	**		Кол-	(формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Содержание лекционных	ВО	Ce-	теме занятия		подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		,
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- участвовать в организации и оказании лечебно-	
						профилактической и санитарно-	
						противоэпидемической, профилактической и	
						реабилитационной помощи детям и подросткам с	
						учетом социально-профессиональной и возрастно-	
						половой структуры;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	
						факторам внешней среды с использованием	
						различных методов закаливания;	
						- пропагандировать здоровый образ жизни	
						Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
						- методами общего клинического обследования детей	
						и подростков;	
						- интерпретацией результатов лабораторных,	
						инструментальных методов диагностики у детей и	
						подростков;	
						- алгоритмом постановки предварительного диагноза	

					Компетенция,		
	TT		Кол-		формируемая по		ФОС,
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание лекционных	во	Ce-	теме занятия	D	подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		
						детям и подросткам с последующим направлением	
						их на дополнительное обследование и к врачам-	
						специалистам;	
						- проведением профилактических медицинских	
						осмотров детей различных возрастных групп;	
						- проведением оздоровительных мероприятий у	
						детей различных возрастных групп, направленных на	
						формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-14 Готовность	Знать:	Тесты № 1-9,
					к определению	- разделы реабилитации и их реализацию у дли-	12-15, 19-30
						тельно и часто болеющих детей, детей с хрониче-	Практ. навыки
					применения	· ·	№ 16, 17, 18,
					природных		20, 22
							Ситуац.
						тельно и часто болеющих детей, детей с хрониче-	задачи № 1. 2,
					*	скими заболеваниями и детей-инвалидов;	5
						- принципы диспансерного наблюдения различных	
						возрастно-половых и социальных групп населения,	
						реабилитацию пациентов;	
					нуждающихся в	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
					·	рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
					лечении	немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	

№ п/п	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
	чебный кон- троль состоя- ния здоровья школьников	Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья. Организация профилактических осмотров детей в общеобразовательных учреждениях. Скрининг — программы. Диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика «школьных» болезней и травматизма. Гигиенические требования к спортивские требования к спортив-	2		ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать:	Тесты № 1-9, 14-19, 21, 22 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 1, 4, 8

					Компетенция,		
	**		Кол-	~	формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Содержание лекционных занятий	во	Ce-	теме занятия		подтверждаю
Π/Π	темы дисци-		часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		,
		ному оборудованию физ-			результаты	- организацию медицинской помощи детям в меди-	Практ. навыки
		культурных залов, откры-			r •	<u>-</u>	$\stackrel{1}{\mathbb{N}_{2}}$ 6, 9, 10, 15,
		тых площадок, школьных				помощь детям;	18
		стадионов. Критерии гиги-			предотвращения	- порядки оказания медицинской помощи детям;	Ситуац.
		енической оценки урока			профессиональных		задачи № 1, 4,
		физкультуры в школе.			ошибок	- оформление медицинской документации в меди-	6-8
		Принципы распределения				цинских организациях, оказывающих медицинскую	
		детей на медицинские				помощь детям;	
		группы по физкультуре в				- должностные обязанности медицинского персонала	
		школе. Врачебный кон-				в медицинских организациях, оказывающих меди-	
		троль за трудовой деятель-				цинскую помощь детям, по занимаемой должности;	
		ностью школьников. Инди-				- требования охраны труда	
		видуализация трудового				Уметь:	
		обучения в зависимости от				- заполнять медицинскую документацию в медицин-	
		уровня здоровья. Меди-				ских организациях, оказывающих медицинскую по-	
		цинское обеспечение про-				мощь детям, и контролировать качество ведения ме-	
		фориентации школьников				дицинской документации;	
						- представлять статистические показатели в установ-	
						ленном порядке;	
						- работать в информационно-аналитических	
						системах (единая государственная информационная	
						система в сфере здравоохранения)	
						Владеть:	
						- составлением плана работы и отчета о своей ра-	
						боте;	
						- проведением анализа показателей заболеваемости,	

					Компетенция,		
	11		Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание лекционных	во		теме занятия	D	подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		
						инвалидности и смертности среди прикрепленного	
						контингента детей;	
						- предоставлением медико-статистических показате-	
						лей в установленном порядке;	
						- ведением медицинской документации;	
						- контролем качества оказания медицинской помощи	
					ОПК-6 Готовность		Тесты № 5-11,
					к ведению	- основы законодательства РФ, основные	16-22
						•	Практ. навыки
					документации	`	№ 7, 8, 20
						- основы страховой медицины в РФ, структуру	Ситуац.
						1	задачи № 1, 2,
						деятельность органов и учреждений системы охраны	6-8
						материнства и детства (ОМД);	
						- ведение типовой учетно-отчетной медицинской	
						документации в лечебно-профилактических	
						учреждениях системы охраны материнства и детства	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- участвовать в организации и оказании лечебно-	
						профилактической и санитарно-	
						противоэпидемической, профилактической и	

№ п/п	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	учреждениях системы охраны материнства и детства Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,	Тесты № 1-6, 9-14, 18-22 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 2, 4- 7

					Компетенция,		
			Кол-	~	формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Содержание лекционных	во	Ce-	теме занятия		подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
11/11	плины			p	полностью с		компетенции
					выделением части)		Rominoroma
					Выделением нести)	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- участвовать в организации и оказании лечебно-	
						профилактической и санитарно-	
						противоэпидемической, профилактической и	
						реабилитационной помощи детям и подросткам с	
						учетом социально-профессиональной и возрастно-	
						половой структуры;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	
						факторам внешней среды с использованием	
						различных методов закаливания;	
						- пропагандировать здоровый образ жизни	
						Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
						- методами общего клинического обследования детей	
						и подростков;	
						- интерпретацией результатов лабораторных,	
						инструментальных методов диагностики у детей и	

Л	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	- разделы реабилитации и их реализацию у дли- тельно и часто болеющих детей, детей с хрониче- скими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к про- ведению реабилитационных мероприятий у дли- тельно и часто болеющих детей, детей с хрониче-	

№ п/п	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					лечении	немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и	Знать: - основные принципы профилактического наблюде-	Тесты № 1-8, 13-17, 19-21
					их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	ния за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической	Практ. навыки

№ п/п	Наименование темы дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;	
						- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	

П/	темы лисии-	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-	профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,	Тесты № 4-8, 11-15, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 1, 5, 7. 8

№ п/1	темы лиспи-	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
6.	низация питания детей в школе	Рациональное питаниешкольников. Режим питания. Примерное меню школьника младшего возраста. Распределение продуктов в течение суток. Нормы физиологических потребностей в энергии, белке, жирах, углеводах, витаминах и минералах для детей и подростков. Продукты и блюда, не допускаемые для реализации	2		ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способность и готовность анализировать ре-	- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии	Тесты № 1-5, 9-18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. за- дачи № 2, 4, 5

					Компетенция,		
			Кол-		формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Содержание лекционных	ВО	Ce-	теме занятия		подтверждаю
п/п	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		,
		в школе. Основы домаш-			,	- организацию медицинской помощи детям в меди-	Практ. навыки
		него приготовления пищи.			I =		№ 6, 9, 10, 15,
		Способы и правила приго-				помощь детям;	18
		товления пищи. Культура			ния профессио-	- порядки оказания медицинской помощи детям;	Ситуац. за-
		питания детей			нальных ошибок	- стандарты медицинской помощи детям;	дачи № 1, 3. 5
						- оформление медицинской документации в меди-	
						цинских организациях, оказывающих медицинскую	
						помощь детям;	
						- должностные обязанности медицинского персонала	
						в медицинских организациях, оказывающих меди-	
						цинскую помощь детям, по занимаемой должности;	
						- требования охраны труда	
						Уметь:	
						- заполнять медицинскую документацию в медицин-	
						ских организациях, оказывающих медицинскую по-	
						мощь детям, и контролировать качество ведения ме-	
						дицинской документации;	
						- представлять статистические показатели в установ-	
						ленном порядке;	
						- работать в информационно-аналитических	
						системах (единая государственная информационная	
						система в сфере здравоохранения)	
						Владеть:	
						- составлением плана работы и отчета о своей ра-	
						боте;	
						- проведением анализа показателей заболеваемости,	

№ п/1	темы лисии-	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
					тации	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру	

Л	темы лисии-	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздорожительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоро-	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при приме-	13, 14 Ситуац. за- дачи № 1-5

					Компетенция,		
	**		Кол-	~	формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Содержание лекционных	ВО	Ce-	теме занятия		подтверждаю
Π/Π	темы дисци-	занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		Ì
					заболеваний	- формы и методы санитарно-просветительной	
						работы среди детей, их родителей (законных	
						представителей) и медицинского персонала	
						Уметь:	
						- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по про-	
						филактике и раннему выявлению у детей соматиче-	
						ских и инфекционных заболеваний;	
						- осуществлять профилактические медицинские	
						осмотры детей	
						- проводить санитарно-просветительную работу	
						среди детей и их родителей (законных представите-	
						лей) по формированию элементов здорового образа	
						жизни;	
						- рекомендовать оздоровительные мероприятия де-	
						тям различного возраста и состояния здоровья	
						- обучать детей навыкам здорового образа жизни	
						Владеть:	
						- проведением профилактических медицинских	
						осмотров детей различных возрастных групп;	
						- организацией и проведением иммунопрофилактики	
						инфекционных заболеваний у детей различного воз-	
						раста и состояния здоровья;	
						- проведением оздоровительных мероприятий у де-	
						тей различных возрастных групп	

					Компетенция,		
			Кол-		формируемая по		ФОС,
No	Наименование	Солоруганна пакинании в		Ce-	теме занятия		,
,	темы дисци-	Содержание лекционных	ВО	мест		Результат обучения	подтверждаю
п/п	плины	занятий	часо	p	(содержание		щий освоение
			В		полностью с		компетенции
					выделением части)		T N 2 6
						Знать:	Тесты № 2-6,
					к участию в		8-14, 18-20
							Практ. навыки
					оказания медицин-		№ 6-10
					ской помощи де-	- принципы диспансерного наблюдения различных	Ситуац. за-
						возрастно-половых и социальных групп населения,	дачи № 2, 4. 5
						реабилитация пациентов;	
					дико-статистиче-	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	
						факторам внешней среды с использованием	
						различных методов закаливания	
						Владеть:	

№ п/п	темы писши-	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
	Всего часов		12				

2.3. Клинические практические занятия

					Компетенция,		
	11		Кол-		формируемая по		ФОС,
	Наименование	Содержание клинических	во	Ce-	теме занятия	D	подтверждаю
JN	темы дисци-	практических занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины	•	В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		
1	. Тема 1. Орга-	Роль школьно-дошколь-	4	XI	ПК-15 Готовность	Знать:	Тесты № 1-8,
	низация ра-	ного учреждения в воспи-			к обучению детей и	- основные принципы профилактического наблюде-	15-18
	боты и задачи	тании здоровых детей.			их родителей	ния за детьми различных возрастных групп (осмотр,	Практ. навыки
	школьно-до-	Принципы диспансериза-			(законных	направление к врачам-специалистам и на лаборатор-	
	школьного от-	ции дошкольников и			представителей)	ное и инструментальное обследование, вакцинопро-	13, 14
	деления	школьников. Типы до-			основным	филактика);	Ситуац.
		школьных образователь-			гигиеническим		задачи № 3, 4,
		ных учреждений. Основ-			мероприятиям	профилактики инфекционных заболеваний у детей;	5, 6
		ные гигиенические требо-			оздоровительного	- медицинские показания и противопоказания к при-	
		вания к ДОУ.			характера,	менению вакцин, возможные осложнения при приме-	
					навыкам	нении вакцин;	
					самоконтроля	- национальный календарь профилактических приви-	
					основных	вок и календарь профилактических прививок по эпи-	
					физиологических	демическим показаниям;	
					показателей,	- основные характеристики здорового образа жизни,	
					способствующим	методы его формирования	
					сохранению и	- формы и методы санитарно-просветительной	
					укреплению	работы среди детей, их родителей (законных	
					здоровья,	представителей) и медицинского персонала	
					профилактике	Уметь:	
					заболеваний	- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
L						- организовывать и проводить мероприятия по про-	

Νœ	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						филактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на	
						формирование элементов здорового образа жизни Знать:	Тесты № 9-14,
					к участию в	- осуществление специфической и неспецифической	·
					•	профилактики инфекционных и неинфекционных	17, 20

Γ	T					Компетенция,		
	,			Кол-		формируемая по		ФОС,
١,		Наименование	Содержание клинических	во	Ce-	теме занятия	D	подтверждаю
Ŋ	νō	темы дисци-	практических занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
		ПЛИНЫ	1	В	p	полностью с		компетенции
						выделением части)		,
						оказания	заболеваний у детей и подростков;	Практ. навыки
						медицинской	- принципы диспансерного наблюдения различных	№ 6-10
						помощи детям с	<u> </u>	Ситуац задачи
						использованием	реабилитация пациентов;	№ 1, 2, 6. 7
						основных медико-	- организацию и проведение реабилитационных	
						статистических	мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						показателей	лечебно-реабилитационного воздействия	
							физиотерапии, лечебной физкультуры,	
							рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
							немедикаментозных методов, показания и	
							противопоказания к их назначению	
							Уметь:	
							- анализировать и оценивать качество медицинской	
							помощи, состояние здоровья детского населения,	
							влияние на него факторов образа жизни,	
							окружающей среды, биологических и организации	
							медицинской помощи;	
							- проводить с детьми, подростками и их родителями	
							профилактические мероприятия по повышению	
							сопротивляемости организма к неблагоприятным	
							факторам внешней среды с использованием	
							различных методов закаливания	
							Владеть:	
							- оценками состояния здоровья детского населения;	
							- контролем качества оказания медицинской помощи	
							в подразделении	

					Компетенция,		
			Кол-		формируемая по		ФОС,
	Наименование	Содержание клинических	ВО	Ce-	теме занятия		подтверждаю
N	темы дисци-	практических занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины	практи песких запитии	В	p	полностью с		компетенции
			ь		выделением части)		Компетенции
2	. Тема 2. Под-	Выделение детей группы	4	ΧI	·	Знать:	Тесты № 1-8,
2		риска по степени готовно-	7				15-18
	1 1	сти к ДОУ и проведение их			к обучению детси и их родителей		Практ. навыки
	•	реабилитации. Оздоровле-			их родителси (законных	направление к врачам-специалистам и на лаборатор-	1
	, ,	ние детей с отклонениями			представителей)		13, 14
		в состоянии здоровья в пе-			предетавителен <i>)</i> основным	филактика);	Ситуац.
		риод подготовки к ДОУ и			гигиеническим	11 //	ситуац. задачи № 3, 4,
		период адаптации			мероприятиям	1	5адачи № <i>3</i> , 4 , 5, 6
		период адаптации			оздоровительного	- медицинские показания и противопоказания к при-	5, 0
					характера,	менению вакцин, возможные осложнения при приме-	
					характера, навыкам	нении вакцин;	
					самоконтроля	- национальный календарь профилактических приви-	
					основных	вок и календарь профилактических прививок по эпи-	
					физиологических показателей,	демическим показаниям;	
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	
					способствующим	1 1 1	
					сохранению и	- формы и методы санитарно-просветительной	
					укреплению	работы среди детей, их родителей (законных	
					здоровья,	представителей) и медицинского персонала	
					профилактике	Уметь:	
					заболеваний	- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по про-	
						филактике и раннему выявлению у детей соматиче-	
						ских и инфекционных заболеваний;	
						- осуществлять профилактические медицинские	

3	именование емы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия де-	
						тям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного воз-	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	раста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков;	Тесты № 9-14,
					помощи детям с	1 1	№ 1, 2, 6. 7

			IC		Компетенция,		 A OC
	Наименование		Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
N	темы дисци-	Содержание клинических	ВО	мест	теме занятия	Результат обучения	подтверждаю
	плины	практических занятий	часо	p	(содержание		щий освоение
			В	1	полностью с		компетенции
-					выделением части)		
					использованием	реабилитация пациентов;	
					основных медико-	- организацию и проведение реабилитационных	
					статистических	мероприятий среди детей и подростков, механизм	
					показателей	лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	
						факторам внешней среды с использованием	
						различных методов закаливания	
						Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
						- контролем качества оказания медицинской помощи	
						в подразделении	
						_	

			10		Компетенция,		*00
	Наименование	C	Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
N	темы дисци-	Содержание клинических	во	мест	теме занятия	Результат обучения	подтверждаю
	плины	практических занятий	часо	р	(содержание		щий освоение
			В	1	полностью с		компетенции
	T. 2. D.	-		777	выделением части)		7. 14.5.0
3.	_	Плановые профилактиче-	6		ОК-8 Готовность к		Тесты № 5-9,
		ские осмотры, параметры			работе в	- моральные и правовые нормы, принятые в	20-23
	-	скрининг-исследования до-			коллективе,	обществе, принципы деонтологии	Практ. навыки
		школьников. Комплексная			толерантно		№ 1-5, 22
		оценка здоровья в усло-			воспринимать		Ситуац.
		виях детского коллектива.			социальные,	, 1 · ·	задачи № 4-8
		Распределение детей по			этнические,	родственниками, коллегами	
		группам здоровья. Распре-			<u> </u>	Владеть:	
		деление детей на медицин-			и культурные	- принципами врачебной деонтологии и	
		ские группы по физкуль-			различия	медицинской этики	
		туре в ДОУ. Критерии ги-			ОПК-5	Знать:	Тесты № 1-7,
		гиенической оценки физ-			Способность и		12, 16, 19-22
		культурных занятий в			готовность	и нормативные правовые акты, определяющие дея-	Практ. навыки
		ДОУ. Закаливание детей в			анализировать		№ 6, 9, 10, 15,
		ДОУ. Индекс кратности			результаты	- организацию медицинской помощи детям в меди-	18
		острой заболеваемости и			собственной	цинских организациях, оказывающих медицинскую	Ситуац.
		определение групп часто			деятельности для	помощь детям;	задачи № 1-3,
		болеющих детей. Система			предотвращения	1 1 11	6-8
		оздоровления часто болею-				- стандарты медицинской помощи детям;	
		щих детей. Противоэпиде-			ошибок	- оформление медицинской документации в меди-	
		мическая работа в ДОУ.				цинских организациях, оказывающих медицинскую	
		Карантинные мероприятия				помощь детям;	
		и методы специфической				- должностные обязанности медицинского персонала	
		профилактики. Медицин-				в медицинских организациях, оказывающих меди-	
		ское обслуживание детей в				цинскую помощь детям, по занимаемой должности;	
				<u> </u>		- требования охраны труда	

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		Ţ.			выделением части)	×7	
		домах ребенка и детских				Уметь:	
		домах				- заполнять медицинскую документацию в медицин-	
						ских организациях, оказывающих медицинскую по-	
						мощь детям, и контролировать качество ведения ме-	
						дицинской документации;	
						- представлять статистические показатели в установ-	
						ленном порядке;	
						- работать в информационно-аналитических	
						системах (единая государственная информационная	
						система в сфере здравоохранения)	
						Владеть:	
						- составлением плана работы и отчета о своей ра-	
						боте;	
						- проведением анализа показателей заболеваемости,	
						инвалидности и смертности среди прикрепленного	
						контингента детей;	
						- предоставлением медико-статистических показате-	
						лей в установленном порядке;	
						- ведением медицинской документации;	
						- контролем качества оказания медицинской помощи	
						в подразделении	T. N. 14
					ОПК-6 Готовность		Тесты № 14-
					к ведению	- основы законодательства РФ, основные	19, 21, 23
						нормативно-технические документы по охране	Практ. навыки
					документации	здоровья детского населения;	№ 7, 8, 20
						- основы страховой медицины в РФ, структуру	

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Ситуац. задачи № 3-8
					ПК-2 Способность	Знать:	Тесты № 1-18,
					и готовность к	1 1	21-23
					проведению	направленной на укрепление здоровья детского	
					профилактических	населения и подростков;	

N	Наименование темы дисци-плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической	Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 4-7

		Наименование	Содержание клинических	Кол-	Ce-	Компетенция, формируемая по теме занятия		ФОС, подтверждаю
•	Nº	темы дисци- плины	практических занятий	часо в	р	(содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	щий освоение компетенции
						выделением части)	учетом социально-профессиональной и возрастно- половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачамспециалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	

•	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно	скими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хрониче-	Тесты № 10- 18, 20-23 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5. 7. 8

N	Наименование темы дисци-плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-15 Готовность	ния за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);	Тесты № 13- 19, 21-23 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5

Ŋ	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					профилактике		
					заболеваний	Уметь:	
						- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по про-	
						филактике и раннему выявлению у детей соматиче-	
						ских и инфекционных заболеваний;	
						- осуществлять профилактические медицинские	
						осмотры детей в соответствии с установленными	
						сроками;	
						- проводить санитарно-просветительную работу	
						среди детей и их родителей (законных представите-	
						лей) по формированию элементов здорового образа	
						жизни;	
						- рекомендовать оздоровительные мероприятия де-	
						тям различного возраста и состояния здоровья (пита-	
						ние, сон, режим дня, двигательная активность);	
						- обучать детей и членов их семей навыкам	
						здорового образа жизни	
						Владеть:	
						- проведением профилактических медицинских	
						осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики	
						- организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного воз-	
						раста и состояния здоровья;	
						раста и состояния здоровья,	

	Наименование		Кол-	Ce-	Компетенция, формируемая по		ФОС,
N	темы дисци-	Содержание клинических	во	мест	теме занятия	Результат обучения	подтверждаю
'	плины	практических занятий	часо	р	(содержание	1 esysibility ooy tenim	щий освоение
	HIJIHIIDI		В	Р	полностью с		компетенции
					выделением части)		
						- проведением оздоровительных мероприятий у	
						детей различных возрастных групп, направленных на	
						формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность		Тесты № 6-10,
					к участию в	- осуществление специфической и неспецифической	
					оценке качества		Практ. навыки
					оказания	, u	№ 6-10
					медицинской	1	Ситуац.
					помощи детям с	1	задачи № 1-4,
					использованием	μ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄ ΄	6-8
					основных медико-	- организацию и проведение реабилитационных	
					статистических	мероприятий среди детей и подростков, механизм	
					показателей	лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	

Г						Компетенция,		
				Кол-	~	формируемая по		ФОС,
١,		именование	Содержание клинических	во	Ce-	теме занятия		подтверждаю
J	№ те	емы дисци-	практических занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
		плины	1	В	p	полностью с		компетенции
						выделением части)		
						,	факторам внешней среды с использованием	
							различных методов закаливания	
							Владеть:	
							- оценками состояния здоровья детского населения;	
							- контролем качества оказания медицинской помощи	
							в подразделении	
4	I. Ten	-	Санитарно-гигиенические	4	XI	ОПК-6 Готовность		Тесты № 5-10
			гребования к пищеблоку.			к ведению	- основы законодательства РФ, основные	Практ. навыки
			Врачебный контроль за пи-			медицинской	1	№ 7, 8, 20
			ганием в ДОУ. Физиологи-			документации	здоровья детского населения;	Ситуац.
	BO3]		ческие потребности детей				- основы страховой медицины в РФ, структуру	задачи № 1, 4,
			дошкольного возраста в				современной системы здравоохранения РФ,	6
			пищевых ингредиентах.				деятельность органов и учреждений системы охраны	
			Принципы составления				материнства и детства (ОМД);	
			меню для детей в ДДУ.				- ведение типовой учетно-отчетной медицинской	
			Требования к хранению и				документации в лечебно-профилактических	
			гранспортировке продук-				учреждениях системы охраны материнства и детства	
			гов в ДДУ. Особенности				Уметь:	
			кулинарной обработки в				- анализировать и оценивать качество медицинской	
		T I	ДДУ. Витаминизация				помощи, состояние здоровья детского населения,	
			блюд в ДДУ. Составление				влияние на него факторов образа жизни,	
			меню, объем блюд в ДДУ.				окружающей среды, биологических и организации	
			Особенности организации				медицинской помощи;	
			питания детей в специали-				- участвовать в организации и оказании лечебно-	
			зированных детских до-				профилактической и санитарно-	
		נ	школьных учреждениях				противоэпидемической, профилактической и	

N	плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		для детей с различными за- болеваниями.				реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лаборатор-	

J	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					здоровья, профилактике заболеваний	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала	
						Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	
						Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики	

3	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;	
						- проведением оздоровительных мероприятий у	
						детей различных возрастных групп, направленных на	
						формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность	Знать:	Тесты № 5-19
					к участию в		Практ. навыки
					оценке качества	*	№ 6-10
					оказания	заболеваний у детей и подростков;	Ситуац.
					медицинской	- принципы диспансерного наблюдения различных	задачи № 2, 5,
					помощи детям с	возрастно-половых и социальных групп населения,	6
					использованием	реабилитация пациентов;	
					основных медико-	- организацию и проведение реабилитационных	
					статистических	мероприятий среди детей и подростков, механизм	
					показателей	лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	

Νº	Наименование темы дисци-плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
5.	чебный кон- троль при под- готовке детей к поступле- нию в школу	Типы школьных учреждений. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу. Врачебный контроль периода адаптации в школе. Мед. контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом из обычной	4		Выделением части) ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной	- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать:	Тесты № 8-14, 22-30 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 3, 6 Тесты № 1-19, 25-29 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац.
		школы. Психологическое			деятельности для	помощь детям;	задачи № 5, 6

Nº	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		консультирование детей с отклонениями в развитии			ошибок	- порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах Владеть: - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке;	

J	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру	Тесты № 3-8. 12-26 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1-6

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,	Тесты № 7-14, 21-29 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 1, 4, 5

Г					Компетенция,		
			Кол-		формируемая по		ФОС,
	Наименование	Содержание клинических	ВО	Ce-	теме занятия		подтверждаю
Ŋ	темы дисци-	практических занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины	прикти теских запитии	В	p	полностью с		компетенции
			D		выделением части)		Компетенции
-					выделением насти)	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-	
						противоэпидемической, профилактической и	
						реабилитационной помощи детям и подросткам с	
						учетом социально-профессиональной и возрастно-	
						половой структуры;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	
						факторам внешней среды с использованием	
						различных методов закаливания;	
						- пропагандировать здоровый образ жизни	
						Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
						- методами общего клинического обследования детей	
						и подростков;	
						- интерпретацией результатов лабораторных,	
						инструментальных методов диагностики у детей и	

	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	- разделы реабилитации и их реализацию у дли- тельно и часто болеющих детей, детей с хрониче- скими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к про- ведению реабилитационных мероприятий у дли-	Тесты № 1-9, 12-15, 19-30 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1. 2, 5

J		Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						курортном	немедикаментозных методов, показания и	
						лечении	противопоказания к их назначению	
							Уметь:	
							- определять медицинских работников и иных специ-	
							алистов для проведения реабилитационных меропри-	
							ятий в соответствии с возрастом и состоянием здоро-	
							вья детей; - оценивать эффективность и безопасность	
							проведения реабилитационных мероприятий у детей	
							Владеть:	
							- оценками состояния здоровья детского населения;	
							- контролем выполнения плана индивидуальной	
							программы реабилитации ребенка-инвалида и	
							оценкой эффективности ее реализации	
(5. T	Гема 6. Меди-	Функциональные обязан-	6	XI	ОК-8 Готовность к	Знать:	Тесты № 1-5,
			ности школьного врача.			работе в	- моральные и правовые нормы, принятые в	9-18
	c	луживание	Оборудование и оснаще-			коллективе,	обществе, принципы деонтологии	Практ. навыки
	11	икольников	ние медицинского каби-			толерантно	Уметь:	№ 1-5, 22
			нета. Основные показатели			воспринимать	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с	Ситуац.
		ļ	деятельности школьного			социальные,	детьми и подростками, их родителями и	задачи № 2, 4,
			врача. Санитарно-гигиени-			этнические,	родственниками, коллегами	5
			ческие требования, предъ-			1	Владеть:	
			являемые к детским обра-			и культурные	- принципами врачебной деонтологии и	
			зовательным учреждениям.			различия	медицинской этики	
			Медико-гигиенические			ОПК-5	Знать:	Тесты № 2-8,
			требования к режиму дня			Способность и	- основы законодательства в сфере охраны здоровья	10-14, 17-20

№	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		школьников. Контроль за			готовность	и нормативные правовые акты, определяющие дея-	Практ. навыки
		режимом учебных занятий.			анализировать	тельность медицинских организаций;	№ 6, 9, 10, 15,
		Показания к организации			результаты	- организацию медицинской помощи детям в меди-	18
		обучения на дому. Показа-			собственной	цинских организациях, оказывающих медицинскую	Ситуац.
		ния к освобождению			деятельности для	помощь детям;	задачи № 1, 3.
		школьников от экзаменов.			предотвращения	- порядки оказания медицинской помощи детям;	5
		Особенности медицин-				- стандарты медицинской помощи детям;	
		ского обеспечения уча-			ошибок	- оформление медицинской документации в меди-	
		щихся в условиях повы-				цинских организациях, оказывающих медицинскую	
		шенной учебной нагрузки.				помощь детям;	
		Противоэпидемические				- должностные обязанности медицинского персонала	
		мероприятия в школе. Спе-				в медицинских организациях, оказывающих меди-	
		цифическая и неспецифи-				цинскую помощь детям, по занимаемой должности;	
		ческая профилактика ин-				- требования охраны труда	
		фекционных заболеваний				Уметь:	
						- заполнять медицинскую документацию в медицин-	
						ских организациях, оказывающих медицинскую по-	
						мощь детям, и контролировать качество ведения ме-	
						дицинской документации;	
						- представлять статистические показатели в установ-	
						ленном порядке;	
						- работать в информационно-аналитических	
						системах (единая государственная информационная	
						система в сфере здравоохранения)	
						Владеть:	

J	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4

N	Наименование темы дисци-плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно- половой структуры	
						Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
						1 1 1	Тесты № 8-13, 15, 20 Практ. навыки
					их родителей (законных представителей) основным	направление к врачам-специалистам и на лаборатор-	-
					гигиеническим мероприятиям оздоровительного	 	задачи № 1-5
					характера, навыкам самоконтроля	менению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических приви-	
					основных физиологических	вок и календарь профилактических прививок по эпи- демическим показаниям;	

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					показателей,	- основные характеристики здорового образа жизни,	
					способствующим	методы его формирования	
					сохранению и	- формы и методы санитарно-просветительной	
					укреплению	работы среди детей, их родителей (законных	
					здоровья,	представителей) и медицинского персонала	
					профилактике	Уметь:	
					заболеваний	- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по про-	
						филактике и раннему выявлению у детей соматиче-	
						ских и инфекционных заболеваний;	
						- осуществлять профилактические медицинские	
						осмотры детей в соответствии с установленными	
						сроками;	
						- проводить санитарно-просветительную работу	
						среди детей и их родителей (законных представите-	
						лей) по формированию элементов здорового образа	
						жизни;	
						- рекомендовать оздоровительные мероприятия де-	
						тям различного возраста и состояния здоровья (пита-	
						ние, сон, режим дня, двигательная активность);	
						- обучать детей и членов их семей навыкам	
						здорового образа жизни	
						Владеть:	
						- проведением профилактических медицинских	
						осмотров детей различных возрастных групп;	

J	Наименовани № темы дисци- плины	Солержание клинических	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						 организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медикостатистических показателей	профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных	Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4. 5

N		Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
							окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды	
							Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
7	7.]	Гема 7. Вра-	Врачебный контроль со-	4	XI	ОК-8 Готовность к		Тесты № 1-9,
	ŋ		стояния здоровья школь-			работе в	- моральные и правовые нормы, принятые в	14-19, 21, 22
	Т		ников. Группы здоровья.			коллективе,	обществе, принципы деонтологии	Практ. навыки
	Н		Организация профилакти-			толерантно	Уметь:	№ 1-5, 22
	П		ческих осмотров детей в			воспринимать	1	Ситуац.
			общеобразовательных			социальные,	детьми и подростками, их родителями и	задачи № 1, 4,
			учреждениях. Скрининг –			этнические,	родственниками, коллегами	8
			программы. Диспансериза-			1	Владеть:	
			ция детей с хронической			и культурные	- принципами врачебной деонтологии и	
			патологией. Профилактика			различия	медицинской этики	
			«школьных» болезней и			ОПК-5	Знать:	Тесты № 3-15,
			травматизма. Гигиениче-			Способность и		20-22
			ские требования к спортив-			готовность	и нормативные правовые акты, определяющие дея-	
						анализировать	тельность медицинских организаций;	

					Компетенция,		
	Наименование		Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
N		Содержание клинических	ВО	мест	теме занятия	Результат обучения	подтверждаю
	плины	практических занятий	часо	р	(содержание	1 00 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	щий освоение
			В	Р	полностью с		компетенции
					выделением части)		
		ному оборудованию физ-			результаты	- организацию медицинской помощи детям в меди-	Практ. навыки
		культурных залов, откры-			собственной	цинских организациях, оказывающих медицинскую	№ 6, 9, 10, 15,
		тых площадок, школьных				помощь детям;	18
		стадионов. Критерии гиги-			предотвращения	- порядки оказания медицинской помощи детям;	Ситуац.
		енической оценки урока				- стандарты медицинской помощи детям;	задачи № 1, 4,
		физкультуры в школе.			ошибок	- оформление медицинской документации в меди-	6-8
		Принципы распределения				цинских организациях, оказывающих медицинскую	
		детей на медицинские				помощь детям;	
		группы по физкультуре в				- должностные обязанности медицинского персонала	
		школе. Врачебный кон-				в медицинских организациях, оказывающих меди-	
		троль за трудовой деятель-				цинскую помощь детям, по занимаемой должности;	
		ностью школьников. Инди-				- требования охраны труда	
		видуализация трудового				Уметь:	
		обучения в зависимости от				- заполнять медицинскую документацию в медицин-	
		уровня здоровья. Меди-				ских организациях, оказывающих медицинскую по-	
		цинское обеспечение про-				мощь детям, и контролировать качество ведения ме-	
		фориентации школьников				дицинской документации;	
						- представлять статистические показатели в установ-	
						ленном порядке;	
						- работать в информационно-аналитических	
						системах	
						Владеть:	
						- составлением плана работы и отчета о своей ра-	
						боте;	
						- проведением анализа показателей заболеваемости,	
						инвалидности и смертности среди прикрепленного	

J	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения контингента детей;	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						 предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; ведением медицинской документации; контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					документации	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру	Тесты № 5-11, 16-22 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 2, 6-8

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест р		Результат обучения - участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам Владеть:	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
							Тесты № 1-6, 9-14, 18-22
					проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми	направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно- поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;	Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 2, 4-7
					хроническими заболеваниями	- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача	

			Кол-		Компетенция, формируемая по		ФОС,
	Наименование	Содержание клинических	ВО	Ce-	теме занятия		подтверждаю
N	7, ,	практических занятий	часо	мест	(содержание	Результат обучения	щий освоение
	плины		В	p	полностью с		компетенции
					выделением части)		, i
					/ /	общей практики;	
						- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- участвовать в организации и оказании лечебно-	
						профилактической и санитарно-	
						противоэпидемической, профилактической и	
						реабилитационной помощи детям и подросткам с	
						учетом социально-профессиональной и возрастно-	
						половой структуры;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
						сопротивляемости организма к неблагоприятным	
						факторам внешней среды с использованием	
						различных методов закаливания;	
						- пропагандировать здоровый образ жизни	
						Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
						- методами общего клинического обследования детей	
						и подростков;	

	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						тельно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хрониче-	Тесты № 8-16, 19-22 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 8

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					санаторно-	физиотерапии, лечебной физкультуры,	
					курортном	рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
					лечении	немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- определять медицинских работников и иных специ-	
						алистов для проведения реабилитационных меропри-	
						ятий в соответствии с возрастом и состоянием здоро-	
						вья детей;	
						- оценивать эффективность и безопасность	
						проведения реабилитационных мероприятий у детей	
						Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
						- контролем выполнения плана индивидуальной	
						программы реабилитации ребенка-инвалида и	
					HIC 15 E	оценкой эффективности ее реализации	T. M. 1.0
						Знать:	Тесты № 1-8,
						- основные принципы профилактического наблюде-	13-17, 19-21
					их родителей	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Практ. навыки
					(законных	1 1 1 1	№ 2, 4, 5, 11.
					представителей)		13, 14
					основным	филактика);	Ситуац.
					гигиеническим		задачи № 2, 5-
					мероприятиям		8
					оздоровительного	- медицинские показания и противопоказания к при-	
					характера,		

			T.C.		Компетенция,		400
	Наименование	C	Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
N	темы дисци-	Содержание клинических	ВО	мест	теме занятия	Результат обучения	подтверждаю
	плины	практических занятий	часо	p	(содержание	, ,	щий освоение
			В	•	полностью с		компетенции
					выделением части)		
						менению вакцин, возможные осложнения при приме-	
					_	нении вакцин;	
					основных	- национальный календарь профилактических приви-	
					1 -	вок и календарь профилактических прививок по эпи-	
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	демическим показаниям;	
					способствующим	- основные характеристики здорового образа жизни,	
						методы его формирования	
					укреплению	- формы и методы санитарно-просветительной	
						работы среди детей, их родителей (законных	
						представителей) и медицинского персонала	
					заболеваний	Уметь:	
						- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по про-	
						филактике и раннему выявлению у детей соматиче-	
						ских и инфекционных заболеваний;	
						- осуществлять профилактические медицинские	
						осмотры детей в соответствии с установленными	
						сроками;	
						- проводить санитарно-просветительную работу	
						среди детей и их родителей (законных представите-	
						лей) по формированию элементов здорового образа	
						жизни;	
						- рекомендовать оздоровительные мероприятия де-	
						тям различного возраста и состояния здоровья (пита-	
						ние, сон, режим дня, двигательная активность);	

	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медикостатистических показателей	- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных	Тесты № 4-8, 11-15, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 1, 5, 7. 8

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
8	низация питания детей в школе	Рациональное питани- ешкольников. Режим пита- ния. Примерное меню школьника младшего воз- раста. Распределение про- дуктов в течение суток. Нормы физиологических потребностей в энергии, белке, жирах, углеводах, витаминах и минералах для детей и подростков.	4		конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способ-	- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии	Тесты № 1-5, 9-18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. за- дачи № 2, 4, 5

			I/		Компетенция,		Ф ОС
	Наименование		Кол-	Ce-	формируемая по		ФОС,
N	темы дисци-	Содержание клинических	ВО	мест	теме занятия	Результат обучения	подтверждаю
	плины	практических занятий	часо	p	(содержание	, , ,	щий освоение
			В	1	полностью с		компетенции
-					выделением части)		
		Продукты и блюда, не до-				и нормативные правовые акты, определяющие дея-	Практ. навыки
		пускаемые для реализации			•	тельность медицинских организаций;	N_{2} 6, 9, 10, 15,
		в школе. Основы домаш-			ной деятельности	- организацию медицинской помощи детям в меди-	18
		него приготовления пищи.			для предотвраще-	цинских организациях, оказывающих медицинскую	Ситуац. за-
		Способы и правила приго-			ния профессио-	помощь детям;	дачи № 1, 3. 5
		товления пищи. Культура			нальных ошибок	- порядки оказания медицинской помощи детям;	
		питания детей				- стандарты медицинской помощи детям;	
						- оформление медицинской документации в меди-	
						цинских организациях, оказывающих медицинскую	
						помощь детям;	
						- должностные обязанности медицинского персонала	
						в медицинских организациях, оказывающих меди-	
						цинскую помощь детям, по занимаемой должности;	
						- требования охраны труда	
						Уметь:	
						- заполнять медицинскую документацию в медицин-	
						ских организациях, оказывающих медицинскую по-	
						мощь детям, и контролировать качество ведения ме-	
						дицинской документации;	
						- представлять статистические показатели в установ-	
						ленном порядке;	
						- работать в информационно-аналитических	
						системах	
						Владеть:	
						- составлением плана работы и отчета о своей ра-	
						боте;	

Ŋ	Наименование темы дисци-плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						- проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
						- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20
						- основы страховой медицины в РФ, структуру	№ 7, 8, 20 Ситуац. за- дачи № 2, 4
						влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации	

N	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
	ПЛИНЫ		В		Выделением части) ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологиновных физиологи-	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопро-	Тесты № 8-13, 15, 20 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. за- дачи № 1-5

3	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						методы его формирования	
						- формы и методы санитарно-просветительной	
					заболеваний	работы среди детей, их родителей (законных	
						представителей) и медицинского персонала Уметь:	
						- организовывать и проводить вакцинопрофилактику	
						среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по про-	
						филактике и раннему выявлению у детей соматиче-	
						ских и инфекционных заболеваний;	
						- осуществлять профилактические медицинские	
						осмотры детей в соответствии с установленными	
						сроками;	
						- проводить санитарно-просветительную работу	
						среди детей и их родителей (законных представите-	
						лей) по формированию элементов здорового образа	
						жизни;	
						- рекомендовать оздоровительные мероприятия де-	
						тям различного возраста и состояния здоровья	
						Владеть:	
						- проведением профилактических медицинских	
						осмотров детей различных возрастных групп;	
						- организацией и проведением иммунопрофилактики	
						инфекционных заболеваний у детей различного воз-	
L						раста и состояния здоровья;	

	Наименование	C	Кол-	Ce-	Компетенция, формируемая по		ФОС,
N	темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	во часо	мест р	теме занятия (содержание	Результат обучения	подтверждаю щий освоение
			В	•	полностью с выделением части)		компетенции
						- проведением оздоровительных мероприятий у де-	
						тей различных возрастных групп, направленных на	
						формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность		Тесты № 2-6,
					к участию в	- осуществление специфической и неспецифической	
					оценке качества	профилактики инфекционных и неинфекционных	Практ. навыки
						заболеваний у детей и подростков;	№ 6-10
					ской помощи де-		Ситуац. за-
						возрастно-половых и социальных групп населения,	дачи № 2, 4. 5
						реабилитация пациентов;	
					дико-статистиче-	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм	
						лечебно-реабилитационного воздействия	
						физиотерапии, лечебной физкультуры,	
						рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других	
						немедикаментозных методов, показания и	
						противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество медицинской	
						помощи, состояние здоровья детского населения,	
						влияние на него факторов образа жизни,	
						окружающей среды, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- проводить с детьми, подростками и их родителями	
						профилактические мероприятия по повышению	
L						сопротивляемости организма к неблагоприятным	

Ŋ	Наименование темы дисци- плины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения;	
	Всего часов		36			 контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	

2.4. Самостоятельная работа студентов

п/п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	1	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.	-	Роль школьно-дошкольного учреждения в воспитании	3	XI	ПК-15 Готовность к обучению детей и	Знать: - основные принципы профилактического	Тесты № 1-8, 15-18
	-	здоровых детей. Принципы			обучению детей и их родителей		Практ. навыки
		диспансеризации дошколь-			нх родителен (законных	1 1	№ 2, 4, 5, 11. 13,
		ников и школьников. Типы			представителей)	стам и на лабораторное и инструментальное об-	14
		дошкольных образователь-			основным	1 1 1	Ситуац. задачи
		ных учреждений. Основные			гигиеническим	1 1 /	№ 3, 4, 5, 6
		гигиенические требования к			мероприятиям	ской профилактики инфекционных заболеваний	
		доу.			оздоровительного	у детей;	
						- медицинские показания и противопоказания к	
					самоконтроля	применению вакцин, возможные осложнения	
					основных	при применении вакцин;	
					физиологических	- национальный календарь профилактических	
					показателей,	прививок и календарь профилактических приви-	
					способствующим	вок по эпидемическим показаниям;	
					сохранению и	- основные характеристики здорового образа	
					укреплению	жизни, методы его формирования	
					здоровья,	- формы и методы санитарно-просветительной	
					профилактике заболеваний	работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала	
					заоолевании	представителеи) и медицинского персонала Уметь:	
						- организовывать и проводить вакцинопрофилак-	
						тику среди детей различного возраста;	
						- организовывать и проводить мероприятия по	
						профилактике и раннему выявлению у детей со-	
						матических и инфекционных заболеваний;	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке	Знать: - осуществление специфической и	Тесты № 9-14, 19, 20
						неспецифической профилактики инфекционных	,
							№ 6-10
						подростков;	

№ П/	, , , ,	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					использованием основных медико- статистических показателей	- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7

М п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) ПК-15 Готовность к	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции Тесты № 1-8,
	товка детей к поступлению в ДОУ.	риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и период адаптации			обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специали-	15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	
						Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке		Тесты № 9-14, 19, 20
					качества оказания медицинской	неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков;	,

№ П/	, , , ,	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					использованием основных медико- статистических показателей	- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7

п/ п 3.	чебный кон- троль за состо- янием здоровья детей дошколь-	Вид СРС Плановые профилактиче- ские осмотры, параметры скрининг-исследования до- школьников. Комплексная оценка здоровья в условиях детского коллектива. Рас-	Кол- во часов	•	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Результат обучения Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции Тесты № 5-9, 20-23 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 4-8
		пределение детей по груп- пам здоровья. Распределе- ние детей на медицинские группы по физкультуре в ДОУ. Критерии гигиениче- ской оценки физкультурных занятий в ДОУ. Закалива- ние детей в ДОУ. Индекс кратности острой заболева- емости и определение групп часто болеющих детей. Си- стема оздоровления часто болеющих детей. Противо- эпидемическая работа в ДОУ. Карантинные меро- приятия и методы специфи- ческой профилактики. Ме- дицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах			ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определя-	Тесты № 1-7, 12, 16, 19-22 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1-3, 6-8

№ П/	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						Уметь: - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Владеть: - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ,	

№ п/	, , ,	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетноотчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	

№ п/	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	•	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-	Тесты № 1-18, 21-23 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 4-7
						профилактической и санитарно-	

№ П/	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп,	

Γ	Наименование/ темы дисци-плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	- разделы реабилитации и их реализацию у дли- тельно и часто болеющих детей, детей с хрони- ческими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к	Тесты № 10-18, 20-23 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5. 7. 8

№ π/ π	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения Владеть: - оценками состояния здоровья детского	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации	
					_	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специали-	Тесты № 13-19, 21-23 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5

Л П	, , , ,	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп,	

№ π/ π	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к		Тесты № 6-10,
					участию в оценке	- осуществление специфической и	21-23
					качества оказания		Практ. навыки
					медицинской	и неинфекционных заболеваний у детей и	№ 6-10
					помощи детям с	подростков;	Ситуац. задачи
					использованием	- принципы диспансерного наблюдения	№ 1-4, 6-8
					основных медико-	различных возрастно-половых и социальных	
					статистических	групп населения, реабилитация пациентов;	
					показателей	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков,	
						механизм лечебно-реабилитационного	
						воздействия физиотерапии, лечебной	
						физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии,	
						массажа и других немедикаментозных методов,	
						показания и противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество	
						медицинской помощи, влияние на него факторов	
						образа жизни, биологических и организации	
						медицинской помощи;	
						- проводить с детьми, подростками и их	
						родителями профилактические мероприятия по	
						повышению сопротивляемости организма к	
						неблагоприятным факторам внешней среды с	
						использованием различных методов закаливания	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
	Тема 4. Орга-	Санитарно-гигиенические	3		ОПК-6 Готовность	Знать:	Тесты № 5-10
		требования к пищеблоку.			к ведению	- основы законодательства РФ, основные	Практ. навыки
		Врачебный контроль за пи-			медицинской		№ 7, 8, 20
		танием в ДОУ. Физиологические потребности детей			документации	здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру	Ситуац. задачи № 1, 4, 6
	F	дошкольного возраста в пи-				современной системы здравоохранения РФ,	JNº 1, 4, 0
		щевых ингредиентах. Прин-				деятельность органов и учреждений системы	
		щевых ингредиентах. Прин- ципы составления меню для				охраны материнства и детства (ОМД);	
		детей в ДДУ. Требования к				- ведение типовой учетно-отчетной медицинской	
		хранению и транспорти-				документации в лечебно-профилактических	
		ровке продуктов в ДДУ.				учреждениях системы охраны материнства и	
		Особенности кулинарной				детства	
		обработки в ДДУ. Витами-				Уметь:	
		низация блюд в ДДУ. Со-				- анализировать и оценивать качество	
		ставление меню, объем				медицинской помощи, состояние здоровья	
		блюд в ДДУ. Особенности				детского населения, влияние на него факторов	
		организации питания детей				образа жизни, окружающей среды,	
		в специализированных дет-				биологических и организации медицинской	
		ских дошкольных учрежде-				помощи;	
		ниях для детей с различ-				- участвовать в организации и оказании лечебно-	
		ными заболеваниями.				профилактической и санитарно-	
						противоэпидемической, профилактической и	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 15 Гаталиа	реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Tager No. 4.15
					_	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;	Тесты № 4-15. 23-26 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1, 3. 5
					самоконтроля основных физиологических показателей,	 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала 	

№ П/ П	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп,	

участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с постользованием основных медико-статистических показателей показателей порпиятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь:	№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей показателей порпиятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь:								
качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей показателей показателей постатистических показателей показателей постатистических постатистических показателей постатистических постатистических постатистических показатия и противопоказания к их назначению уметь:						ПК-18 Готовность к	Знать:	Тесты № 5-19
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по						участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико- статистических	- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их	Практ. навыки

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
	-	Типы школьных учрежде-	3		ОК-8 Готовность к		Тесты № 8-14,
		ний. Формирование психо-			работе в	1 1 / 1	22-30
		функциональной готовно-			коллективе,		Практ. навыки
		сти детей к поступлению в			толерантно		№ 1-5, 22
	•	школу. Дифференцирован-			воспринимать		Ситуац. задачи
	•	ная подготовка детей к по-			социальные,	1	№ 3, 6
		ступлению в школу. Выде-			этнические,	родителями и родственниками, коллегами	
		ление детей группы риска			конфессиональные и		
		по готовности к поступле-			культурные различия	- принципами врачебной деонтологии и	
		нию в школу. Врачебный				медицинской этики	
		контроль периода адапта-			ОПК-5 Способность		Тесты № 1-19,
		ции в школе. Мед. контроль			и готовность	1 1 1 ,	25-29
		за оформлением ребенка в			анализировать	<u> </u>	Практ. навыки
		школу для умственно отста-			результаты		№ 6, 9, 10, 15,
		лых детей или переводом из			собственной	- организацию медицинской помощи детям в ме-	
		обычной школы. Психоло-			деятельности для	дицинских организациях, оказывающих меди-	Ситуац. задачи
		гическое консультирование			предотвращения		№ 5, 6
		детей с отклонениями в раз-				- порядки оказания медицинской помощи детям;	
		витии			ошибок	- стандарты медицинской помощи детям;	
						- оформление медицинской документации в ме-	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						дицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Владеть: - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации;	

№ П/	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						- контролем качества оказания медицинской помощи	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру	Тесты № 3-8. 12-26 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1-6

с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Пк-2 Способность и готовность к проведению профилактической медицины, проведению профилактической медицины, проведению профилактической медицины, проведению профилактической медицины, проведению профилактической профилактической медицины, проведению профилактическом медицинских осповы организации акбудаторпо- осповы организации акбудаторпо- поликлинической помощи детям и подросткам, диспансернации и осуществлению диспансернации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим охраны материнетва и дететва; припципы диспансерного паблюдения различных возрастно-половых и социальных рупп населения, реабилитация пациентов; хроническим охраным различных возрастно-половых и социальных рупп населения, реабилитация пациентов; особепности организации и осповные паправления деятельности участкового врача- педиатра и врача общей практики; организации и подростков, огранизации и подростков, огранизации и опроведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков,	№ п/	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
механизм лечебно-реабилитационного						и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими	возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно- поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача- педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков,	21-29 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 1, 4, 5

	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	Результат обучения	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	мест	Кол- во часов	Вид СРС	Наименование темы дисци- плины	№ п/ п
физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопрофилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; проводить с детьми, подростками и их родить слатьми профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к пеблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: оценками состояния здоровья детского населения; методами общего клипического обеледования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, интеррументальных методов диагностики у детей и подростков;		уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей						

М П	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
				применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	- разделы реабилитации и их реализацию у дли- тельно и часто болеющих детей, детей с хрони- ческими заболеваниями и детей-инвалидов;	Тесты № 1-9, 12-15, 19-30 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1. 2, 5

				выделением части)		компетенции
ці Ж	инское обслу- од	Функциональные обязанности школьного врача. Оборудование и оснащение медицинского кабинета. Основные показатели деятельности школьного врача. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к детским образовательным учреждениям. Медико-гиги-	3	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тесты № 1-5, 9- 18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
		енические требования к ре-		ОПК-5 Способность		Тесты № 2-8,
		жиму дня школьников. Кон-		и готовность		10-14, 17-20
		гроль за режимом учебных		анализировать	<u> </u>	Практ. навыки
		занятий. Показания к организации обучения на дому.		результаты собственной	· ·	№ 6, 9, 10, 15, 18

п/ тем	менование пы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения - организацию медицинской помощи детям в ме-	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
] () 1 1 1	показания к освооождению школьников от экзаменов. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенной учебной нагрузки. Противоэпидемические мероприятия в школе. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний			деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	_ *	№ 1, 3. 5

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						сти, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
						Знать:	Тесты № 4-10,
					к ведению	- основы законодательства РФ, основные	15-20
					медицинской	1	Практ. навыки
					документации	1	№ 7, 8, 20 Ситуац. задачи
							ситуац. задачи № 2, 4
						деятельность органов и учреждений системы	J 1 = 2, T
						охраны материнства и детства (ОМД);	
						- ведение типовой учетно-отчетной медицинской	
						документации в лечебно-профилактических	
						учреждениях системы охраны материнства и	
						детства	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество	
						медицинской помощи, состояние здоровья	
						детского населения, влияние на него факторов	
						образа жизни, окружающей среды,	
						биологических и организации медицинской	
						помощи;	
						- участвовать в организации и оказании лечебно-	
						профилактической и санитарно-	

I	№ Наименование // темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);	Тесты № 8-13, 15, 20 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5

№ П/ П	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	-	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профилактике заболеваний	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп,	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико- статистических показателей	- осуществление специфической и	Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4. 5
						помощи, - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к	

№ π/ π	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
7.	Тема 7. Вра-	Врачебный контроль состо-	3	XI	ОК-8 Готовность к	Знать:	Тесты № 1-9,
	чебный кон-	яния здоровья школьников.			работе в	- моральные и правовые нормы, принятые в	14-19, 21, 22
	троль состоя-	Группы здоровья. Организа-			коллективе,	обществе, принципы деонтологии	Практ. навыки
	ния здоровья	ция профилактических			толерантно	Уметь:	№ 1-5, 22
	школьников	осмотров детей в общеобра-			воспринимать	- выстраивать и поддерживать рабочие	Ситуац. задачи
		зовательных учреждениях.			социальные,	отношения с детьми и подростками, их	№ 1, 4, 8
		Скрининг – программы.			этнические,	родителями и родственниками, коллегами	
		Диспансеризация детей с			конфессиональные и		
		хронической патологией.			культурные различия	- принципами врачебной деонтологии и	
		Профилактика «школьных»				медицинской этики	
		болезней и травматизма. Ги-			ОПК-5 Способность	Знать:	Тесты № 3-15,
		гиенические требования к			и готовность	- основы законодательства в сфере охраны здо-	20-22
		спортивному оборудованию			анализировать	ровья и нормативные правовые акты, определя-	Практ. навыки
		физкультурных залов, от-			результаты		№ 6, 9, 10, 15,
		крытых площадок, школь-			собственной	- организацию медицинской помощи детям в ме-	18
		ных стадионов. Критерии			деятельности для	дицинских организациях, оказывающих меди-	Ситуац. задачи
		гигиенической оценки			предотвращения		№ 1, 4, 6-8
		урока физкультуры в			профессиональных	- порядки оказания медицинской помощи детям;	
					ошибок	- стандарты медицинской помощи детям;	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		школе. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников. Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение профориентации школьников				- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Владеть: - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке;	

М <u>я</u> П	, , ,	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						- ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						Владеть: - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					и готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно- поликлинической помощи детям и подросткам,	Тесты № 1-6, 9- 14, 18-22 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи
					диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных	№ 2, 4-7
						групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача- педиатра и врача общей практики;	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-14 Готовность к определению необходимости применения		Тесты № 8-16, 19-22 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20,
					природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	ческими заоолеваниями и детеи-инвалидов, - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хро- ническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	22 Ситуац. задачи

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей	
						Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации	
					· · •	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специали-	Тесты № 1-8, 13-17, 19-21 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 2, 5-8

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилак-	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						тики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к	Знать:	Тесты № 4-8,
					участию в оценке	- осуществление специфической и	11-15, 18-20
						1 1 1	Практ. навыки
						и неинфекционных заболеваний у детей и	№ 6-10
					помощи детям с	подростков;	Ситуац. задачи
					использованием	1 1 1	№ 1, 5, 7. 8
						различных возрастно-половых и социальных	
					статистических 	групп населения, реабилитация пациентов;	
					показателей	- организацию и проведение реабилитационных	
						мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного	
						механизм лечеоно-реаоилитационного воздействия физиотерапии, лечебной	
						физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии,	
						массажа и других немедикаментозных методов,	
						показания и противопоказания к их назначению	
						Уметь:	
						- анализировать и оценивать качество	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
	низация питания детей в школе	Рациональное питани- ешкольников. Режим пита- ния. Примерное меню школьника младшего воз- раста. Распределение про- дуктов в течение суток. Нормы физиологических потребностей в энергии, белке, жирах, углеводах, ви- таминах и минералах для	3		культурные различия	- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тесты № 1-5, 9- 18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
		детей и подростков. Про-			ОПК-5 Способность	Знать:	Тесты № 2-8, 10-14, 17-20

п/ темы дисци- плины Вид СРС во мест часов р полностью с выделением части) Вид СРС во мест часов р полностью с выделением части)	ий освоение компетенции
рукты и блюда, не допускаемые для реализации в школе. Основы домашнего приготовления пищи. Способы и правила приготовления пищи. Культура питания детей имя детициской документации в прораженнай имеровациинской документации; представлять статистические показатели в установленном порядке; работать в информационно-аналитическия системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранизия) Владеть:	еля- ций; 18 в ме- ци- ство меди- цин- ство

№ п/	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						 составлением плана работы и отчета о своей работе; проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; ведением медицинской документации; контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
	пинской документации здоровья детского населентации здоровья детского населентации здоровья детского населентация современной системы здрага деятельность органов и учрохраны материнства и детства учреждениях системы охрадетства уметь: - анализировать и оценива		- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4			

Л П	, , ,	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способ-	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;	Тесты № 8-13, 15, 20 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5

М	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					здоровья, профи- лактике заболева- ний	прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских	

№ п/ п	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской по- мощи детям с ис- пользованием ос- новных медико-ста- тистических пока- зателей	осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	Тесты № 2-6, 8- 14, 18-20
						детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,	

№ п/	Наименование темы дисци- плины	Вид СРС	Кол- во часов	мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						биологических и организации медицинской	
						помощи; - проводить с детьми, подростками и их	
						родителями профилактические мероприятия по	
						повышению сопротивляемости организма к	
						неблагоприятным факторам внешней среды с	
						использованием различных методов закаливания	
						Владеть:	
						- оценками состояния здоровья детского	
						населения;	
						- контролем качества оказания медицинской по-	
						мощи в подразделении	
	Всего часов		24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий:

Изучение дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Информационные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2. Игра ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач пациент», «Консилиум».
- 3. Контекстное обучение мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 4. Междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных лиспиплин.
- 5. Опережающая самостоятельная работа изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во часов	Методы интерактивного обучения	Кол- во часов
	Организация работы и задачи дошкольно- школьного отделения	КП3	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение	КПЗ		Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников	КПЗ		Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
4	Организация питания	КПЗ	4	Информационные технологии	1

	детей дошкольного воз-			Контекстное обучение	
	раста			Междисциплинарное обучение	
				Опережающая самостоятельная работа	
				pa001a	
	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу	КПЗ	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная	1
				работа	
	Медицинское обслуживание школьников.	КПЗ	6	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	Врачебный контроль состояния здоровья школьников	КП3	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8	Организация питания детей в школе	КП3	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
		В	сего	1	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства)

Зачет по дисциплине включает экспертную оценку практических навыков, тестовый контроль (решение тестов), собеседование по ситуационной задаче.

Результат зачета оценивается в соответствии с результатами тестирования, контроля практических навыков, собеседования записью в зачетной книжке «Зачет».

Минимальный объем знаний на положительную оценку: студент владеет основным объемом знаний дисциплины «Школьно-дошкольная педиатрия»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; страдает литературный стиль речи; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи; умеет собрать минимально необходимые сведения анамнеза, проводить минимальное клиническое обследование, делать минимальные выводы, выделять основные симптомы и синдромы; знаком с учебной литературой в пределах учебной программы; слабо знает основные принципы деонтологии.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1. Роль ДШО в воспитании здоровых детей.
- 2. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.
- 3. Типы ДОУ. Основные гигиенические требования к ДОУ: к земельному участку, его оборудованию; воздушному режиму групп; микроклимату в помещениях для детей различных возрастов; оборудованию группы, физкультурных залов, бассейнов.
- 4. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДОУ. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации.
- 5. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и в период адаптации.
- 6. Организация и проведение плановых профилактических осмотров в ДОУ. Роль и параметры скрининг-исследования дошкольников.
- 7. Комплексная оценка здоровья в условиях детского коллектива. Распределение детей по группам здоровья. Распределение детей на медицинские группы по физкультуре в ДОУ.
- 8. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий в ДОУ: продолжительность, структура, плотность общая и моторная, физиологическая кривая пульса.
- 9. Закаливание детей в ДОУ.
- 10. Индекс кратности острой заболеваемости и определение групп часто болеющих детей.
- 11. Система оздоровления часто болеющих детей.
- 12. Противоэпидемическая работа в ДОУ. Карантинные мероприятия и методы специфической профилактики.
- 13. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах
- 14. Врачебный контроль за питанием в ДОУ. Физиологические потребности, принципы составления меню, требования к хранению и транспортировке продуктов, кулинарная обработка, витаминизация. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку.
- 15. Типы школьных учреждений.
- 16. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.
- 17. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу.
- 18. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу.
- 19. Врачебный контроль периода адаптации в школе.
- 20. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.
- 21. Функциональные обязанности школьного врача.

- 22. Организация врачебного контроля в школе. Оборудование и оснащение медицинского кабинета. Медицинская документация школы.
- 23. Основные показатели деятельности школьного врача. Составление планов работы, отчетов.
- 24. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к детским образовательным учреждениям (температурный режим, влажность, освещенность, школьная мебель, режим проветривания классов и др.).
- 25. Медико-гигиенические требования к режиму дня школьников. Контроль за режимом учебных занятий.
- 26. Показания к организации обучения на дому. Показания к освобождению школьников от экзаменов.
- 27. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенной учебной нагрузки.
- 28. Противоэпидемические мероприятия в школе. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
- 29. Врачебный контроль за питанием школьников. Требования к пищеблоку.
- 30. Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья.
- 31. Организация профилактических осмотров детей в общеобразовательных учреждениях. Скрининг программы.
- 32. Диспансеризация детей с хронической патологией, оздоровительные и лечебные мероприятия.
- 33. Профилактика «школьных» болезней и травматизма у детей школьного возраста.
- 34. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов.
- 35. Критерии гигиенической оценки урока физкультуры в школе: продолжительность, структура, общая и моторная плотность, физиологическая кривая пульса.
- 36. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе.
- 37. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников (учебная мастерская, учебнотрудовые комбинаты). Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение проформентации школьников.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ГРУППА ЗДОРОВЬЯ, К КОТОРОЙ МОЖНО ОТНЕСТИ РЕБЕНКА, ПЕРЕНЕСШЕ	ΞГО
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ДВА ОРВИ И ДВА ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА	4

- a) I
- б) ІІ
- B) III
- г) IV
- д) V

Эталон ответа: в

- 2. РАВНОМЕРНЫЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ДЕФИЦИТ МАССЫ И РОСТА НАЗЫВАЕТСЯ
- а) гипотрофией
- б) паратрофией
- в) гипостатурой
- г) кахексией
- д) ожирением

Эталон ответа: в

3. ТЕРМИН «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В ПЕДИАТРИИ ПОНИМАЕТСЯ КАК ДИ-НАМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

- а) роста ребёнка и биологического созревания отдельных систем
- б) роста и биологического созревания ребёнка в том или ином периоде детства
- в) роста ребёнка в том или ином периоде детства и биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
- г) биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
- д) увеличения роста и массы тела

Эталон ответа: б

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

- 1. ТЕРМИН «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В ПЕДИАТРИИ ПОНИМАЕТСЯ КАК ДИНАМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
 - а) роста ребёнка и биологического созревания отдельных систем
 - б) роста и биологического созревания ребёнка в том или ином периоде детства
 - в) роста ребёнка в том или ином периоде детства и биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
 - г) биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
 - д) увеличения роста и массы тела

Эталон ответа: б

- 2. НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ, ОКАЗЫВАЮЩИМ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ
 - а) образ жизни
 - б) наследственность
 - в) состояние окружающей среды
 - г) состояние здравоохранения
 - д) частота профилактических осмотров пациентов

Эталон ответа: а

- 3. ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ
 - а) вакцинация против туберкулеза
 - б) 4-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
 - в) вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
 - г) вакцинация против гепатита С
 - д) вакцинация против клещевого энцефалита

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

- 1. ПОНЯТИЕ «ОСОБЕННОСТИ ОНТОГЕНЕЗА» ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СО-СТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ
 - а) генеалогический, биологический, социальный анамнез
 - б) уровень нервно-психического развития, генеалогический анамнез
 - в) резистентность организма, наличие хронических заболеваний, биологический анамнез
 - г) уровень функционального состояния организма, социальный анамнез
 - д) уровень физического развития

Эталон ответа: а

- 2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОСМОТРОВ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ПРЕДМЕТНОМУ ОБУЧЕНИЮ:
 - а) оценка физического развития

- б) определение биологического возраста
- в) оценка нервно- психического развития
- г) передача сведений педагогам о состоянии здоровья
- д) передача сведений на юношей в военкомат Эталон ответа: л

3. УКАЖИТЕ КАКОЙ ИЗ ВОЗРАСТНЫХ ПЕРИОДОВ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТИЧЕСКИМ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ:

- а) конец первого года обучения
- б) переход к предметному обучению
- в) пубертатный возраст
- г) перед окончанием образовательного учреждения

Эталон ответа: в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Вызов бригады «Скорой помощи» в детский сад. У девочки 4 лет среди полного здоровья во время обеда внезапно появился сухой, навязчивый кашель и одышка.

Из анамнеза известно, что ребенок никакими бронхолегочными заболеваниями не страдает. На момент осмотра: ребенок в сознании, беспокойный, вдох резко затруднен. Над легкими перкуторный звук не изменен. Дыхание поверхностное, равномерно проводится с обеих сторон. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС -100 ударов в мин, АД -95/55 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги.

Во время осмотра состояние девочки резко ухудшилось, вдох стал прерывистым, судорожным, быстро нарастает цианоз. Инородное тело в ротоглотке не видно.

Задание к задаче № 1:

- 1. Диагноз
- 2. Неотложные мероприятия.
- 3. Дальнейшая тактика.
- 4. Условия транспортировки.
- 5. Может ли данное состояние угрожать жизни ребенка?
- 6. Возможные осложнения.

Эталон ответа к задаче № 1:

- 1. Дз: Инородное тело верхних дыхательных путей.
- 2. Осмотр ротовой полости и ротоглотки, лучше прямая ларингоскопия. Сразу механическое выбивание инородного тела. Ребром ладони правой руки 4 коротких удара между лопатками.
- 3. Повторный осмотр полости рта. Если инородное тело не обнаружено –трахеотомия или интубация. Далее ABC-реанимация, т.к. у детей при асфиксии м.б. фибрилляция.
- 4. Транспортировка строго сидя! В реанимационное отделение в больницу с ЛОРотделением! III риск транспортировки.
- 5. Да.
- 6. Фибрилляция и асфиксия, отек мозга, пневмония, остаточные явления поражения коры головного мозга.

Задача № 2

Света Д., 7 лет. Обучается в 1-м классе общеобразовательной школы по традиционной программе. Девочка обследована для оценки течения адаптации в конце 1-й учебной четверти.

Сумма баллов по шкале эмоционального профиля (+30). Сохраняются эпизодические проявления сниженного настроения, дважды перенесла ОРВИ без осложнений, появилась утомляемость, не в полном объеме усваивает программу по математике.

Залание к залаче № 2:

- 1. Сделайте заключение по течению адаптации.
- 2. Дайте рекомендации по режиму дня и обучения.
- 3. Необходимы ли консультации специалистов, если да, то каких.
- 4. Необходима ли лекарственная коррекция нарушений.

Эталон ответа к задаче № 2:

- 1. Средне благоприятное течение адаптации.
- 2. Избегать стрессов, соблюдать режим дня и отдыха, прогулки на свежем воздухе.
- 3. Необходима консультация невропатолога, обратиться с родителями на прием к школьному психологу,
- 4. Рекомендованы растительные адаптогены (экстракт элеутерококка по 7 капель 2 раза в день) и поливитамины.

Задача № 3

В медицинский кабинет детского сада обратились с ребенком 5 лет. Сегодня мама обнаружила на всем теле ребенка высыпания при нормальной температуре. В группе аналогичным заболеванием переболели почти все дети, карантин не объявляли.

Объективно: состояние девочки удовлетворительное, играет. На коже лица, туловища и конечностей мелкопапулезная сыпь розового цвета на нормальном фоне кожи. Зев гиперемирован. Пальпируются затылочные лимфоузлы до размеров боба, эластичные, безболезненные. Сердце и легкие без особенностей, живот мягкий, стул и мочеиспускание в норме.

Задание к задаче № 3:

- 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.
- 3. Расскажите о принципах лечения.
- 4. Меры в очаге инфекции.

Эталон ответа к задаче № 3:

1. Краснуха. Диагноз ставится на основании анамнеза, жалоб и эпид. обстановки: на всем теле ребенка мелкопапулезные высыпания при нормальной температуре, в детском саду переболели все дети, карантин не объявляли.

Данные объективного обследования: состояние девочки удовлетворительное. Пальпируются затылочные лимфоузлы до размеров боба, эластичные, безболезненные. Зев гиперемирован. На коже лица, туловища и на конечностях мелкопапулезная сыпь розового цвета на нормальном фоне кожи.

- 2. Диагноз краснухи подтверждается серологическими исследованиями (обнаружением специфических вирусных антител), выявлением увеличенных заднешейных лимфоузлов. В крови характерны лейкопения, лимфоцитоз, появление плазматических клеток.
- 3. Специфического лечения при краснухе нет. При необходимости назначают симптоматические средства. В случае развития тяжелых неврологических осложнений показана срочная госпитализация. Больных краснухой изолируют от коллектива на 5 дней от начала высыпаний. Разобщение контактных детей не проводится.
- 4. Меры в очаге инфекции:
 - экстренное извещение в ЦГСЭН,
 - карантинно-контактных 21 день,
 - наблюдение за контактными.

4.1.6. Список тем рефератов:

- 1. Роль ДШО в воспитании здоровых детей.
- 2. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.

- 3. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и в период адаптации.
- 4. Организация закаливания детей в ДДУ. Методы закаливания
- 5. Система оздоровления часто болеющих детей в ДДУ.
- 6. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
- 7. Врачебный контроль за питанием в ДОУ. Физиологические потребности, принципы составления меню, требования к хранению и транспортировке продуктов, кулинарная обработка, витаминизация. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку.
- 8. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.
- 9. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу.
- 10. Врачебный контроль периода адаптации в школе.
- 11. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.
- 12. Организация врачебного контроля в школе. Оборудование и оснащение медицинского кабинета. Медицинская документация школы.
- 13. Врачебный контроль за питанием школьников. Требования к пищеблоку.
- 14. Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья.
- 15. Профилактика «школьных» болезней и травматизма у детей школьного возраста.
- 16. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов.
- 17. Гигиеническая оценка урока физкультуры в школе. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе.
- 18. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников (учебная мастерская, учебно-трудовые комбинаты). Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение проформентации школьников.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые		Ответ на	
компетенции	Тестовое задание	тестовое	
(индекс	тестовое задание		
компетенции)		задание	
ОК-8	ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКИХ ДО-		
	ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:		
	а) работой фильтра		
	б) дезинфекцией	г)	
	в) вакцинацией		
	г) приемом здоровых детей		
	д) наблюдением за контактными		
ОПК-5	ЗАВТРАК РЕБЕНКА СТАРШЕ 1,5 ЛЕТ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ (%		
	ККАЛ):		
	a) 10		
	б) 15	Г)	
	в) 20		
	r) 25		
	д) 35		
ОПК-6	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ У РЕБЕНКА С МНОЖЕСТВЕННЫМ КАРИЕСОМ:		
	a) I		
	6) II	б)	
	в) III	,	
	r) IV		
THE O	д) V		
ПК-2	ДЛЯ ОЦЕНКИ АДАПТАЦИИ НЕЙРОГУМОРАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД:		
	а) плантография		
	б) проба Мартинэ	б)	
	в) корректурные пробы	0)	
	г) кристаллография слюны		
	д) пневмотахометрия		
ПК-14	ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДДУ ОБЕСПЕ-		
	ЧИВАЕТСЯ:		
	а) работой фильтра		
	б) дезинфекцией	г)	
	в) приемом больных детей	,	
	г) вакцинацией		
	д) наблюдением за контактными		
ПК-15	ВЫСОКАЯ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ – ЭТО:		
	а) отсутствие острых заболеваний		
	б) 1-3 заболевания в год	б)	
	в) 4-6 заболеваний в год	0)	
	г) 6-8 заболеваний в год		
	д) до 8 и более раз в год		
ПК-18	КАКИМ ОБРАЗОМ ПРОИСХОДИТ ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕ-		
	ДЕНЧЕСКОЙ СФЕРЫ ПЕРВОКЛАССНИКА:		
	а) анкетирования родителей		
	б) опроса педагогов	Г)	
	в) сведения получаются от психолога школы		
	г) подсчетом суммы баллов согласно шкале		
	д) беседы и осмотра педиатром		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru — карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. — Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru — карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019—31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — СПб. — Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019—31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. — Режим доступа: http://www.books-up.ru — через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru — через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019—31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченый

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности 060103 «Педиатрия» / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60
	Дополнительная литература			
2	Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс]: руководство / Кильдиярова Р.Р 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 192 с URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60
3	Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 256 с – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60
4	Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 720 с — URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

<u>Технические средства:</u> мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины					
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану) На 20 20 учебный год.					
Регистрационный номер РП					
Дата утверждения « » 201 г.					

		I актуализирована на заседании кафедры:		
Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. 2. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				